

# СОДЕРЖАНИЕ (OBSAH)

ТЕМА УРОКА	страница
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>ГРАММАТИКА</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ В ЧЕШСКУЮ ФОНЕТИКУ</b>	<b>9</b>
Чешские звуки. Чешский алфавит. Произношение (9). Ударение (10). Ассимиляция (10).	
<b>ЧЕШСКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>13</b>
<b>УРОК 0 ВВОДНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ УРОК</b> Первая встреча с чешским языком	<b>14</b>
<b>УРОК 1 ПРИВЕТСТВИЕ. ОСНОВНЫЕ ФРАЗЫ ВЕЖЛИВОСТИ.</b>	<b>23</b>
Приветствие и прощание. Кто Вы. Вопросы «Что это? Кто это?» Вопросы «Какое это?» и «Какой это человек?» Описание комнаты. Тексты с. 34, 36	Личные местоимения (25). Глагол «быть» (25). Отрицание (26). Основные вопросы (28). Указательные местоимения «этот, эта, это» (30). Имена существительные – 3 рода (31). Имена прилагательные – твердые и мягкие (32). «Один, одна, одно» (33).
<b>УРОК 2 МОЯ СЕМЬЯ. У ВАС ЕСТЬ ВРЕМЯ? ЧТО Я ЛЮБЛЮ ДЕЛАТЬ?</b>	<b>39</b>
Где Вы находитесь, где работаете. Наличие или отсутствие времени. Что у Вас есть, кого Вы слушаете. Что и кого Вы любите. Тексты с. 52, 54	Предложный падеж единственного числа существительных – «Где?» (41). Спряжения типа „-ám“, „-uju“ в настоящем времени (45). Глагол „иметь, у меня есть“ (45). Винительный падеж ед. ч. (47). «Я люблю ...» („Rád“) (50). Притяжательные местоимения (51).
<b>УРОК 3 КОТОРЫЙ СЕЙЧАС ЧАС? ПРОГРАММА / ПЛАН НА ДЕНЬ</b>	<b>59</b>
Который сейчас час и во сколько Вы что-либо делаете. Когда и как долго Вы что-либо делаете. На каких языках Вы говорите. Рассказ о Вашей программе на день. Считаем до ста. Тексты с. 71, 72	Числительные 1–100 (61). «Когда? Который сейчас час? Во сколько? Как долго?» (61). Спряжения типа „-ím“, „-u“ в настоящем времени (62). Глагол «ехать» (64). Инфинитив (65). Возвратные местоимения „se, si“ (66). Личные местоимения в винительном падеже (69). Предлоги, употребляемые с винительным падежом (69).
<b>УРОК 4 ДНИ НЕДЕЛИ. КУДА МЫ ПОЙДЕМ? ОТКУДА ВЫ?</b>	<b>79</b>
Откуда Вы. Планирование путешествия. На чем Вы поедете. Ориентация на вокзале. Что Вы хотите или можете сделать. Ваши обязанности. Тексты с. 94, 95	Дни недели (81). Вид глагола (81). Глаголы «идти, ехать» в будущем времени (82). Существительные в родительном падеже ед. ч. (84). Модальные глаголы (86–89). «На чем мы поедем?» (93). Ни – ни (93).

# СОДЕРЖАНИЕ (OBSAH)

## УРОК 5 ПРАГА. ГОРОД. СПРАШИВАЕМ ДОРОГУ. 101

Как спросить дорогу. Ориентация в городе.

Ориентация в Праге.

Что Вы будете делать в городе.

Считаем до тысячи.

Тексты с. 120, 122

Числительные 21–1000 (105). Предлог „на“ с винительным п. х предложным п. (106). Предлоги, употребляемые с родительным падежом (108). Наречия места (109). Глаголы «знать» и «знать, узнать» (111). Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия (113). Будущее время глаголов совершенного вида (115).

## УРОК 6 В ГОСТЯХ. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ БУДЕМ ДЕЛАТЬ? 129

Приглашение друзей в гости и приветствие их дома.

Что надо говорить при знакомстве.

Планирование Вашего свободного времени.

Выражение Вашего

мнения, когда Вам что-то нравится / не нравится.

Считаем тысячи и миллионы.

Тексты с. 143, 145

Числительные от 1000 (131). «Свой» (132). Мужской род неодуш., женский и средний род – именительный и винительный падеж мн. ч. (133). Мужской род одуш. – именительный и винительный падеж мн. ч. (135). Будущее время глагола «быть», глаголов несовершенного вида (138). Союзы «если, когда» (142). «Через какое время?» (147).

## УРОК 7 ЧТО Я ДЕЛАЛ ВЧЕРА? СКОЛЬКО МНЕ ЛЕТ? 153

Сколько кому лет.

К кому Вы пойдете и кому позвоните.

Кому Вы что-то купите.

Что Вы делали.

Тексты с. 169, 170

Личные местоимения в дательном п. (155). Глаголы с дательным п. (156). Дательный падеж ед. ч. существительных (158). Дательный падеж ед. ч. прилагательных и местоимений (159). Предлоги, употребляемые с дательным п. (160). Прошедшее время (162). Предложения с подлежащим „ТО“ и безличные предложения (166).

## УРОК 8 ПОКУПКИ. ПРОДУКТЫ. СКОЛЬКО ЭТО СТОИТ? 177

Фразы для общения в магазине.

Вопрос в магазине, сколько это стоит.

Сравнение: что-то больше, дороже.

Заказ: я бы хотел ...

Рассказ, у кого Вы были в гостях.

Тексты с. 189, 192

Деньги (179). Предложения в условном наклонении (180). Родительный падеж ед. ч. существительных (181). Родительный п. ед. ч. прилагательных и местоимений (182). Предлоги, употребляемые с родительным п. (185). Значение родительного п. (186). Глаголы с родительным п. (186). Степени сравнения прилагательных и наречий (196).

## УРОК 9 ЕДА. РЕСТОРАН. ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ? ЧТО БЫ Я ДЕЛАЛ? 203

Заказ в ресторане, бронирование столика.

Что Вы любите есть и пить.

Сообщение, что чего-то слишком много.

Условное наклонение:

что бы я сделал/а ...

Тексты с. 216, 220

Родительный падеж множественного числа (207). Считаем на чешском языке (208). Личные местоимения в родительном падеже (211). Условное наклонение (213).

## УРОК 10 ВРЕМЯ И ДАТА. ВРЕМЕНА ГОДА. КАКАЯ ПОГОДА? 227

Какое сегодня число.

Какая сегодня погода.

Сколько времени - с точностью до минуты.

Выражение разных соотношений времени.

С кем Вы говорили или с кем были.

Употребление чешских глаголов движения.

Тексты с. 247, 250

Творительный падеж ед. ч. (229). Предлоги, употребляемые с творительным п. (229). Значение творительного п. (233). Глаголы движения «ходить / идти, ездить / ехать» (235). Другие глаголы движения (237). Порядковые числительные (238). «Который сейчас час?» (238). Вопросы времени – «Когда? Как долго? Как часто?» (240–242). Названия месяцев, дата (244).

# СОДЕРЖАНИЕ (OBSAH)

## УРОК 11 ПОЧТА. ПИСЬМО, ОТКРЫТКА, ТЕЛЕФОН. КОМПЬЮТЕР. 257

Просьба и приказание на чешском языке.  
Обращение. Почтовые отправления.  
Наиболее важные фразы в письме.  
Разговор по телефону с учреждениями  
и передача сообщения.  
Основная чешская компьютерная терминология.  
**Тексты** с. 266, 274

Повелительное наклонение (императив) (259).  
Отрицание в повелительном наклонении (261).  
„Аť...!“ Императив 3 лица ед. и мн. числа (261).  
Звательный падеж – Обращение (263).  
Личные местоимения в творительном падеже (264).

## УРОК 12 ОТПУСК ПУТЕШЕСТВИЯ. В ГОСТИНИЦЕ. 279

Планирование отпуска.  
Бронирование номера в гостинице.  
Выражение разных пространственных отношений.  
Выражение разных направлений движения  
с помощью изменения приставок у глаголов.  
**Тексты** с. 291, 293

Предложный падеж ед. ч. (281).  
Значение предл. п. (282).  
Глаголы и предлоги, употребляемые с предложным  
п. (282).  
Личные местоимения в предложном п. (285).  
Приставки у глаголов движения (286).

## УРОК 13 ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА. У ВРАЧА. КАК МЫ ВЫГЛЯДИМ? 299

Что у Вас болит и как Вы себя чувствуете.  
Выражение радости и грусти.  
Выражение цели, просьбы, совета.  
Описание, как люди выглядят и какие они.  
**Тексты** с. 313, 314

Предложный падеж мн. ч. (301). Глаголы движения –  
«Куда?» x Глаголы состояния – «Где?» (303).  
Обобщение – место (Где?) и направление (Куда?) (305).  
Союз „aby“ – «чтобы ...» (307).  
Наречия времени „denně, týdně ...“ (314).

## УРОК 14 АВТОБИОГРАФИЯ. НА ШОССЕ. 319

Составление автобиографии.  
Рассказ, что и когда случилось в жизни.  
Рассказ о ходе мероприятия.  
Вы водитель, а у машины что-то сломалось.  
Часы работы.  
**Тексты** с. 329, 331

Дательный падеж мн. ч. (321).  
Склонение числительных „1, 2, 3, 4, 5, několik“  
и „všichni, všechno“ (324).  
Сравнение: «На сколько?» (327).  
Обобщение выражения времени: предлог +  
существительное (328). Временные союзы (332).

## УРОК 15 РАБОТА. КОММЕРЧЕСКИЕ ПЕРЕГОВОРЫ. В АЭРОПОРТУ. 337

Рассказ о своей работе, о поиске подработки.  
Проведение коммерческих переговоров.  
Отличие разговорного чешского языка  
от литературного.  
**Тексты** с. 346, 349

Творительный падеж мн. ч. (339). Склонение  
„kolega“: одуш. м. р., заканчивающиеся на „-a“ (342).  
Склонение „centrum“, „muzeum“ (342).  
Условные предложения (344).  
Разговорный чешский язык (347).

ЧТО МЫ ГОВОРИМ? .....	353
ВЫВЕСКИ, ОБЪЯВЛЕНИЯ .....	360
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ .....	363
КЛЮЧ .....	373
ЧЕШСКО-РУССКИЙ СЛОВАРИК.....	393
СПИСОК ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ЯВЛЕНИЙ .....	411