

OBSAH

Předmluva	5
Význam portfolia pro profesní rozvoj studentů učitelství <i>Vladimíra Spilková</i>	7
Studentské portfolio v pregraduálním učitelském vzdělávání <i>Tomáš Svatoš, Ivan Holý</i>	21
Portfolio v profesní přípravě učitele – otazníky, naděje, nebezpečí <i>Michaela Pišová</i>	39
Portfólio v profesijnej príprave učiteľov elementaristov <i>Ľudmila Belášová, Renáta Bernátová</i>	53
Profesní portfolio v přípravném vzdělávání učitelů: výsledky empirického šetření <i>Pavel Brebera, Monika Černá, Klára Kostková</i>	57
Profesní portfolio za hranicemi přípravného vzdělávání učitelů <i>Pavel Brebera, Vladimír Moškvan</i>	69
Portfólio a pedagogická prax <i>Alena Doušková</i>	75
Portfolio v didaktice angličtiny <i>Kateřina Dvořáková</i>	81
Práce s autentickým zážitkem jako součást portfolia studenta učitelství <i>Margareta Garabiková – Pártlová, Zuzana Bílková, Marta Franclová</i>	87
Portfolio v pregraduální přípravě učitele primární školy <i>Jiří Havel, Hana Filová</i>	93
Portfolio v pregraduální přípravě budoucího učitele <i>Miroslav Janda, Jan Štáva</i>	99
Obsahová struktura portfolia – volba nebo povinnost? <i>Jana Kratochvílová</i>	103
Potenciál portfolia jako nástroje hodnocení a reflexe studentské pedagogické praxe <i>Karolína Marková</i>	109
Možnosti tvorby portfolia v procesu rozvíjení klíčových kompetencí studentů učitelství <i>Nataša Mazáčová</i>	115

Role a využití portfolia v přípravě učitele ve Skandinávii

Karel Rýdl

123

Evropské portfolio pro studenty učitelství cizích jazyků

Naděžda Vojtková

129