

Obsah

Úvod 7

Vuk Stefanović Karadžić a jeho filologické dílo

Monika Farkaš Barati

Vuk Karadžić i njegovo doba 11

Miroslav Kouba

Filologické dílo Vuka Stefanoviće Karadžiće

v sémiotických interpretacích 21. století 17

Petr Stehlík

„Srbové všichni a všude“: Karadžićova jazyková definice srbství

jako východisko srbského nacionalismu 29

Pavel Krejčí

Vuk Stefanović Karadžić – obdivovaný i kritizovaný 35

Pavel Pilch

Vuk Karadžić v „obrázkovém“ čtení. Několik poznámek

k vybraným komiksovým adaptacím srbských lidových písní 41

Výuka jihoslovanských literatur v dnešní Evropě

Дияна Николова

Преподаването на литература в българското училище –

съвременни методи и иновативни стратегии 49

Мими Михайлова

Когнитивен прочит на българската литературна класика

чрез архетипите 59

Дорота Голек-Сепетлиева

Преподаване на драматургията на Станислав Стратиев

в контекста на българо-полския интеркултурен диалог 67

Výuka jihoslovanských jazyků v dnešní Evropě

- Гинка Бакърджиева
Енатиосемията като пресечна точка на противоречия 77
- Zornica Svetkova
Evoluce výuky neoborové bulharštiny na FF MU 89
- Илияна Генев-Пухалева
Специализирани езици в обучението по български език
в Силезийския университет 99
- Elena Krejčová
Výuka bulharského jazyka na Masarykově univerzitě v Brně –
„na míru“ a „na klíč“ (některé aspekty výuky „malého“ slovanského jazyka) .. 109
- Севдалина Велева
Нагласи и очаквания на студентите от университета в Пардубице
при избора на българистиката като специалност 115
- Борислав Борисов
За грамотността, писмената култура и ученическите писмени текстове .. 121
- Божана Нишева
Лингвостилистичният анализ в обучението
на чуждестранните студенти-българисти 129
- Катерина Томова
За фразеологизмите с компонент междуметие
в чуждоезиковото обучение 137
- Борян Янев
Онтологични параметри на синтаксемите с логико-екзистенциален
характер (наблюдения върху българския и немския език) 145
- Данка Апостолова
Вътрешноезикова интерференция при употребата на категориите
род и число на имената в българския междинен език
на немски говорещи 157
- Мария Жерева
Призивът като речев акт 165
- Фани Бойкова
Информационните технологии и обучението по български език 171

Иван Чолаков	
Специална методика на хърватския педагог Стефан Басаричек в контекста на българската методическа мисъл от края на XIX век	177
Mateja Kosi	
Uporaba pristopa Storyline pri poučevanju slovenščine kot tujega jezika	187
Agnieszka Zatorska	
Nominalizacije v učbenikih za poučevanje slovenščine kot tujega jezika	191
Jasmina Dražić – Jelena Ajdžanović	
Primena konceptualne gramatike u nastavi srpskog jezika kao stranog: iskazivanje posesivnih relacija	199
Irena Krumes Šimunović	
Komunikacijske kompetencije i rano učenje hrvatskoga jezika	207
Ankica Čilaš Šimpraga – Marica Čilaš Mikulić	
Imena u nastavi hrvatskoga kao inoga jezika	223
Martin Machata – Milvia Gulešić Machata	
Hrvatski i slovački frazemi (strukture <i>pridjev + imenica</i>) s komponentom boje . .	235
Mirna Stehlíková Đurasek	
Ususret prijevodu – prevođenje na hrvatski kao strani jezik	245
Linda Tesařová	
Stereotypy v učebnicích chorvatského jazyka pro cizince	253
Lenka Šmídková	
Průzkum mezi žáky dvojjazyčné chorvatsko-německé školy v rakouské obci Osip	259

Výuka češtiny a slovenštiny v jihoslovanských zemích

Михаела Кузмова	
Модалните глаголи в обучението по чешки език за българи	267
Даниела Константинова – Владислав Маринов	
Речевият етикет и чуждоезиковото обучение (върху материали от български и словашки език)	275