

OBSAH

ÚVOD	5
1 PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA A VYBRANÁ PSYCHICKÁ ONEMOCNĚNÍ.	7
1.1 Poruchy autistického spektra	11
1.2 Vybraná psychická onemocnění.	18
1.2.1 Porucha aktivity a pozornosti (hyperkinetická porucha, ADHD).	18
1.2.2 Úzkostné poruchy a poruchy vyvolané stresem	19
1.2.3 Tikové poruchy a Tourettův syndrom	21
1.2.4 Deprese a bipolární porucha	22
1.2.5 Poruchy příjmu potravy	24
1.2.6 Schizofrenie a psychotické poruchy.	25
1.3 Zařazení žáků do stupňů podpory dle míry postižení.	27
2 DOPADY PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA, NĚKTERÝCH DALŠÍCH NEUROVÝVOJOVÝCH PORUCH A VYBRANÝCH PSYCHICKÝCH ONEMOCNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ.	33
2.1 Sociální chování	35
2.2 Komunikace	36
2.3 Představitivost a specifické zájmy	37
2.4 Emocionalita	38
2.5 Nеспецифické projevy chování	39
3 PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA.	41
3.1 Charakteristika žáka	43
4 KARTY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	47
4.1 Oblast podpory č. 1: Organizace výuky	50
4.2 Oblast podpory č. 2: Modifikace vyučovacích metod a forem	83
4.3 Oblast podpory č. 3: Intervence	99
4.4 Oblast podpory č. 4: Pomůcky.	160
4.5 Oblast podpory č. 5: Úprava obsahu vzdělávání	175
4.6 Oblast podpory č. 6: Hodnocení.	188
4.7 Oblast podpory č. 7: Příprava na výuku	194
4.8 Oblast podpory č. 8: Podpora sociální a zdravotní	197
4.9 Oblast podpory č. 9: Práce s třídním kolektivem	205
4.10 Oblast podpory č. 10: Úprava prostředí	211
5 SLOVNÍK POJMŮ.	215
6 UŽITEČNÉ KONTAKTY.	221
Adresář krajských koordinátorů	223
7 LITERATURA	225