

OBSAH

ÚVOD	5
1 VYMEZENÍ ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ A OSLABENÍ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ	7
1.1 Zrakové postižení.	8
1.2 Oslabení zrakového vnímání.	9
2 DOPADY ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ A OSLABENÍ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ.	13
3 DIAGNOSTIKA (ZEJMÉNA PEDAGOGICKÁ) ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM A OSLABENÍM ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ.	17
4 KARTY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	23
4.1 Oblast podpory č. 1: Organizace výuky	25
4.2 Oblast podpory č. 2: Modifikace výukových metod a forem práce	51
4.3 Oblast podpory č. 3: Intervence	82
4.4 Oblast podpory č. 4: Pomůcky.	135
4.5 Oblast podpory č. 5: Úpravy obsahu vzdělávání	152
4.6 Oblast podpory č. 6: Hodnocení.	167
4.7 Oblast podpory č. 7: Příprava na výuku	183
4.8 Oblast podpory č. 8: Podpora sociální a zdravotní	188
4.9 Oblast podpory č. 9: Práce s třídním kolektivem	213
4.10 Oblast podpory č. 10: Úprava prostředí	218
5 PŘEHLED ZÁKLADNÍCH POJMŮ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ TERMINOLOGIE	221
6 SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ	223
7 SEZNAM ORGANIZACÍ DŮLEŽITÝCH PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	229
8 LITERATURA	233