

OBSAH

ÚVOD	5
1 VYMEZENÍ POJMŮ OSLABENÍ KOGNITIVNÍHO VÝKONU A MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ . 7	7
1.1 Vymezení pojmu oslabení kognitivního výkonu	8
1.2 Vymezení mentálního postižení	9
2 DOPAD OSLABENÍ KOGNITIVNÍHO VÝKONU A MENTÁLNÍHO POSTIŽENÍ NA OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ 11	11
2.1 Žák s oslabením kognitivního výkonu	12
2.2 Žák s mentálním postižením.	13
3 PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA. 15	15
3.1 Pozorování	16
3.2 Rozhovor	17
3.3 Analýza výsledků činností	18
3.4 Současné trendy v pedagogické diagnostice	18
3.5 Stupně podpory v návaznosti na diagnostiku žáka	19
4 KARTY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ 21	21
4.1 Oblast podpory č. 1: Organizace výuky	23
4.2 Oblast podpory č. 2: Modifikace výukových metod a forem práce	50
4.3 Oblast podpory č. 3: Intervence	85
4.4 Oblast podpory č. 4: Pomůcky.	161
4.5 Oblast podpory č. 5: Úprava obsahu vzdělávání	177
4.6 Oblast podpory č. 6: Hodnocení.	193
4.7 Oblast podpory č. 7: Příprava na výuku	209
4.8 Oblast podpory č. 8: Podpora sociální a zdravotní	214
4.9 Oblast podpory č. 9: Práce s třídním kolektivem	215
4.10 Oblast podpory č. 10: Úprava prostředí	218
5 UŽITEČNÉ ODKAZY 225	225
6 SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ 227	227
7 LITERATURA 233	233