

OBSAH

ÚVOD	5
1 VYMEZENÍ TĚLESNÉHO POSTIŽENÍ A ZÁVAŽNÉHO ONEMOCNĚNÍ	7
1.1 Tělesné postižení.	8
1.1.1 DMO – dětská mozková obrna	9
1.1.2 Jiné poruchy centrální nervové soustavy	10
1.1.3 Vývojové deformace kloubů	12
1.1.4 Vývojové deformace svalů	12
1.1.5 Získané deformace	13
1.2 Nemoc	14
1.2.1 Astma.	15
1.2.2 Dětské onkologické onemocnění	16
1.2.3 Diabetes – cukrovka.	18
1.2.4 Cystická fibróza	19
1.2.5 Epilepsie	19
1.3 Vymezení tělesného postižení a závažného onemocnění v procesu vzdělávání	22
2 DOPADY TĚLESNÉHO POSTIŽENÍ A ZÁVAŽNÉHO ONEMOCNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ.	29
2.1 Psychologické zvláštnosti žáků s neurologickým onemocněním	30
2.2 Psychologické zvláštnosti žáků s progresivním svalovým onemocněním	31
2.3 Psychologické zvláštnosti žáků se závažným onemocněním	32
2.4 Speciální vzdělávací potřeby žáků s tělesným postižením	33
2.5 Speciální vzdělávací potřeby žáků se závažným onemocněním	35
3 DIAGNOSTIKA ŽÁKA, ZEJMÉNA S DŮRAZEM NA PEDAGOGICKOU DIAGNOSTIKU	37
3.1 Pedagogické diagnostické metody	38
3.2 Oblasti pedagogické diagnostiky	42
4 KARTY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	45
4.1 Oblast podpory č. 1: Organizace výuky	47
4.2 Oblast podpory č. 2: Modifikace vyučovacích metod a forem	71
4.3 Oblast podpory č. 3: Intervence	112
4.4 Oblast podpory č. 4: Pomůcky.	149
4.5 Oblast podpory č. 5: Úpravy obsahu vzdělávání	184
4.6 Oblast podpory č. 6: Hodnocení.	211
4.7 Oblast podpory č. 7: Příprava na vyučování.	233
4.8 Oblast podpory č. 8: Podpora sociální a zdravotní	238
4.9 Oblast podpory č. 9: Práce s třídním kolektivem	257
4.10 Oblast podpory č. 10: Úprava prostředí	261

5	SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ	269
6	SEZNAM ZKRATEK.	295
7	UŽITEČNÉ ODKAZY	297
8	LITERATURA	303