

<b>VORWORT</b>	<b>3</b>
<b>Verzeichnis der Abbildungen</b>	<b>6</b>
<b>Codes, Abkürzungen und Akronyme</b>	<b>9</b>
<b>Wichtigste Ergebnisse</b>	<b>11</b>
<b>Einleitung</b>	<b>19</b>
<b>KAPITEL A KONTEXT</b>	<b>23</b>
<b>KAPITEL B ORGANISATION</b>	<b>33</b>
Abschnitt I – Strukturen und Zugang	33
Abschnitt II – Standards und Qualitätssicherung	43
Abschnitt III – Kapazitätsmonitoring und -entwicklung	55
<b>KAPITEL C BILDUNGSBETEILIGUNG</b>	<b>61</b>
Abschnitt I – Statistische Daten: Beteiligungsraten	61
Abschnitt II – Zusammenhang zwischen Bildungsergebnissen und Hintergrund	69
<b>KAPITEL D FINANZIERUNG</b>	<b>75</b>
<b>KAPITEL E PERSONAL</b>	<b>95</b>
<b>KAPITEL F DIDAKTISCHE VERFAHREN</b>	<b>117</b>
Abschnitt I – Pädagogische Inhalte, Konzepte und Bewertung	117
Abschnitt II – Übergangsphasen	127
Abschnitt III – Partnerschaftliche Einbindung und Unterstützung der Eltern	133
<b>KAPITEL G FÖRDERMASSNAHMEN FÜR BENACHTEILIGTE KINDER</b>	<b>141</b>
<b>Literaturhinweise</b>	<b>149</b>
<b>Glossar</b>	<b>153</b>
<b>Informationsblätter zu den nationalen Systemen</b>	<b>159</b>
<b>Danksagung</b>	<b>199</b>