

OBSAH

Předmluva (Z.Vaništová)	4
Poznámka k tematice (J. Burgerstein)	5
I. MALÁ PŘÍRUČKA DIDAKTICKÝCH MODELŮ: JEJÍ CIL, VÝZNAM A POSTAVENÍ V RAMCI OBORU	17
1. Úvod	17
2. Vývoj a charakter modelů různých forem vyučování	19
3. Didaktické modely jako rekonstrukce reality	20
4. Poznámka k orientaci	24
5. Kontexty jednotlivých modelů	25
II. INFORMAČNÍ TEXTY K JEDNOTLIVÝM DIDAKTICKÝM MODELŮM	26
0. Struktura informačních textů k jednotlivým modelům	26
Přehled jednotlivých modelů:	
1. Asistence	27
2. Autonomní pracoviště	29
3. Dálkové studium	33
4. Didaktický dialog	36
5. Disput	39
6. Exkurze	42
7. Frontální metoda	45
8. Hry	49
9. Individuální program	52
10. Kabinet	55
11. Konference	58
12. Kooperativní postup	60
13. Kulatý stůl	63
14. Praktická studie	66
15. Projekt	69
16. Přednáška	72
17. Síťovka	74
18. Tutor	77
19. Výstava	80
20. Workshop	83
Metodické imperativy	86