

OBSAH

ÚVOD	5
1 MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ.	7
2 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	11
2.1 Úvod	12
2.2 Asistence ve výuce.	13
2.3 Úprava režimu výuky (časová, místní).	14
2.4 Další pracovní místo pro žáka (ve třídě i mimo třídu)	16
2.5 Mimoškolní pobyty a výcviky	18
3 MODIFIKACE VYUČOVACÍCH METOD A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	23
3.1 Úvod	24
3.2 Způsoby výuky adekvátní pedagogické situaci	25
3.3 Individuální práce se žákem	27
3.4 Podpora motivace žáka	29
3.5 Prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti	31
3.6 Strukturalizace výuky a strukturování komplexních úloh do menších celků	33
4 INTERVENCE A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	39
4.1 Úvod	40
4.2 Spolupráce rodiny a školy	44
4.3 Rozvoj jazykových kompetencí	45
4.4 Intervenční techniky	47
4.5 Intervence nad rámec běžné výuky	50
4.6 Rozvoj specifických dovedností a poznávacích funkcí	52
4.7 Posilování sluchové a zrakové percepce	54
4.8 Podpora rozvoje myšlenkových operací	56
4.9 Trénink paměti	58
4.10 Trénink koncentrace pozornosti	60
4.11 Nácvik orientace v čase	62
4.12 Nácvik orientace v prostoru	63
4.13 Nácvik sebeobslužných dovedností	65
4.14 Nácvik sociálního chování	67
4.15 Zvládání náročného chování	69
4.16 Výuka prostřednictvím podporující a alternativní komunikace	71
4.17 Vytvoření krizového scénáře	74
4.18 Karta žáka	75
4.19 Videotrénink interakcí (VTI)	77
5 VYUŽITÍ POMŮCEK A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA.	83
5.1 Úvod	84
5.2 Didaktické pomůcky	84
5.3 Kompenzační pomůcky, reedukační pomůcky	88

6	ÚPRAVY OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	93
6.1	Úvod	94
6.2	Respektování specifík žáka	94
6.3	Obohacování učiva	96
6.4	Modifikace podávané informace.	98
6.5	Individuální vzdělávací plán	99
7	HODNOCENÍ ŽÁKA A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	103
7.1	Úvod	104
7.2	Individualizace hodnocení	104
7.3	Podmínky a metody dlouhodobého sledování výsledků žáka	106
7.4	Rozšířené formy hodnocení	108
7.5	Posílení motivační funkce hodnocení.	111
8	PŘÍPRAVA NA VÝUKU A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	115
8.1	Úvod	116
8.2	Jiné formy přípravy na vyučování	116
9	PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	119
9.1	Úvod	120
9.2	Klima třídy	120
10	ÚPRAVA PROSTŘEDÍ A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA	123
10.1	Úvod	124
10.2	Úprava pracovního prostředí.	124
11	SPECIFICKÉ ZÁSADY V PRÁCI ASISTENTA PEDAGOGA SE ŽÁKEM S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM NEBO OSLABENÍM KOGNITIVNÍHO VÝKONU	127
	ZÁVĚR.	130
	SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ	131
	LITERATURA	134
	O AUTORECH.	139