

# OBSAH

ÚVOD . . . . .	5
<b>1 TĚLESNÉ POSTIŽENÍ A ZÁVAŽNÉ ONEMOCNĚNÍ . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>2 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>15</b>
2.1 Úvod . . . . .	16
2.2 Úprava režimu výuky (časová, místní). . . . .	16
2.3 Další pracovní místo pro žáka . . . . .	17
2.4 Jiné prostorové uspořádání výuky . . . . .	18
2.5 Úprava zasedacího pořádku . . . . .	19
2.6 Snížení počtu žáků ve třídě . . . . .	20
2.7 Vzdělávání v jiném než školním prostředí. . . . .	20
2.8 Mimoškolní pobyty a výcviky . . . . .	21
<b>3 MODIFIKACE VYUČOVACÍCH METOD A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>25</b>
3.1 Úvod . . . . .	26
3.2 Způsoby výuky adekvátní pedagogické situaci . . . . .	27
3.3 Individuální práce se žákem v průběhu výuky . . . . .	32
3.4 Strukturalizace výuky . . . . .	34
3.5 Kooperativní učení . . . . .	37
3.6 Metody aktivního učení . . . . .	39
3.7 Výuka respektující styly učení. . . . .	43
3.8 Podpora motivace žáka . . . . .	46
3.9 Prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti . . . . .	49
<b>4 INTERVENCE A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>55</b>
4.1 Úvod . . . . .	56
4.2 Spolupráce rodiny a školy . . . . .	56
4.3 Rozvoj jazykových kompetencí . . . . .	59
4.4 Intervenční techniky . . . . .	63
4.5 Intervence nad rámec běžné výuky . . . . .	64
4.6 Rozvoj specifických dovedností a poznávacích funkcí . . . . .	65
4.7 Nácvik sebeobslužných dovedností . . . . .	66
4.8 Nácvik sociálního chování . . . . .	69
4.9 Zvládání náročného chování. . . . .	70
4.10 Výuka prostřednictvím podporující a alternativní komunikace . . . . .	72
<b>5 VYUŽITÍ POMŮCEK A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>79</b>
5.1 Úvod . . . . .	80
5.2 Didaktické pomůcky (se zaměřením na pomůcky usnadňující psaní a kreslení) . . . . .	81
5.3 Speciální didaktické pomůcky . . . . .	84
5.3.1 Pomůcky k tělesné výchově . . . . .	84
5.3.2 Pomůcky pro alternativní a augmentativní komunikaci . . . . .	86
5.3.3 Pomůcky k získávání a uchování informací . . . . .	87
5.3.4 Pomůcky pro rozvoj manuálních dovedností . . . . .	88

5.4	Kompenzační a reedukační pomůcky . . . . .	89
5.4.1	Pomůcky k vybavení třídy . . . . .	90
5.4.2	Pomůcky usnadňující sebeobsluhu . . . . .	91
<b>6</b>	<b>ÚPRAVY OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA.</b> . . . . .	<b>95</b>
6.1	Úvod . . . . .	96
6.2	Respektování specifík žáka . . . . .	96
6.3	Uvolnění z výuky předmětu . . . . .	98
6.4	Rozložení učiva z důvodu těžkého deficitu . . . . .	100
6.5	Rozložení učiva pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání . . . . .	102
6.6	Obohacování učiva . . . . .	104
6.7	Modifikace podávané informace. . . . .	106
<b>7</b>	<b>HODNOCENÍ ŽÁKA A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA.</b> . . . . .	<b>109</b>
7.1	Úvod . . . . .	110
7.2	Individualizace hodnocení . . . . .	110
7.3	Podmínky a metody dlouhodobého sledování žáka . . . . .	114
7.4	Rozšířené formy hodnocení . . . . .	118
7.5	Posílení motivační funkce hodnocení. . . . .	121
<b>8</b>	<b>PŘÍPRAVA NA VÝUKU A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA</b> . . . . .	<b>127</b>
8.1	Úvod . . . . .	128
8.2	Jiné formy přípravy na vyučování . . . . .	128
<b>9</b>	<b>SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ PODPORA ŽÁKA A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA</b> . . . . .	<b>131</b>
9.1	Úvod . . . . .	132
9.2	Odlíšné stravování . . . . .	132
9.3	Spolupráce s externími poskytovateli služeb . . . . .	134
9.4	Reedukační a socializační pobyty . . . . .	135
<b>10</b>	<b>PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA</b> . . . . .	<b>139</b>
10.1	Úvod . . . . .	140
10.2	Klima třídy . . . . .	140
<b>11</b>	<b>ÚPRAVA PROSTŘEDÍ A ČINNOST ASISTENTA PEDAGOGA.</b> . . . . .	<b>145</b>
11.1	Úvod . . . . .	146
11.2	Úprava prostředí . . . . .	146
11.3	Stavební úpravy, bezbariérovost. . . . .	148
<b>12</b>	<b>SPECIFICKÉ ZÁSADY V PRÁCI ASISTENTA PEDAGOGA PRO ŽÁKY S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM A ZÁVAŽNÝM ONEMOCNĚNÍM</b> . . . . .	<b>153</b>
	<b>VHODNÉ ODKAZY PRO SPOLUPRÁCI S EXTERNÍMI POSKYTOVATELI SLUŽEB</b> . . . . .	<b>156</b>
	<b>SEZNAM ZKRATEK</b> . . . . .	<b>161</b>
	<b>ZÁVĚR</b> . . . . .	<b>162</b>
	<b>LITERATURA</b> . . . . .	<b>163</b>
	<b>O AUTORECH</b> . . . . .	<b>165</b>