

Obsah

Předmluva koordinátorky projektu a jeho vydavatelů	5
C. Zvyšování kvality a zlepšování školního výkonu v aktuálních oblastech rozvoje školy	7
10. Ženy a dívky ve světě práce a ve škole: Od tradičních vzorců vnímání sebe a druhých k „genderovému pojetí“ – směřování k optimalizaci šancí <i>Renate Seebauerová, Zdeněk Helus</i>	9
11. Úspěšnost dětí se specifickými potřebami v inkluzivních třídách <i>Martin Bolz, Kerstin Bladiniová</i>	31
12. Zvyšování kvality v multikulturních třídách <i>Martin Bolz</i>	47
13. Zvýšení sociálních kompetencí se zvláštním zřetelem ke světu práce <i>Adelheid Hofmannová, Oliver Holz</i>	65
D. Zlepšování školního výkonu a hodnocení výkonu v definovaných oblastech	77
14. Inovativní přístupy k měření výkonu v oblasti cizích jazyků – aktuální trendy vzhledem k mezinárodní mobilitě a zvyšování kvality <i>Renate Seebauerová, Věra Janíková</i>	79
15. Kvalita jako využitelnost základních vědomostí a dovedností v přírodovědných oborech (sekundární stupeň I) se zvláštním zřetelem k novým kulturám učení a zkoušení ve vzdělávání učitelů/učitelek <i>Johann Fibi, Ingrid Hantschková</i>	99
16. K využitelnosti základních vědomostí/dovedností a k novým přístupům ve zvyšování výkonu v oblasti přírodovědných oborů a nových technologií. Uvedení konkrétních příkladů ze švédských výzkumů. <i>Anna Löthmanová</i>	113
17. Čtení, psaní, počítání – zajištění elementárních dovedností v základní škole <i>Emmanuel Koliadis, Pantelis Panaikas, F. Paraskevová, Nikos Markakis, Viktoria Varfyová</i>	123
18. Zvyšování evropského uvědomění prostřednictvím integrace evropské dimenze do vzdělávání <i>Oliver Holz, Bart Hempen</i>	141
19. Optimálně bez charakteristik Evropská dimenze kvality ve vzdělávání <i>Hans Göttel</i>	155