

Obsah

Shrnutí	7
---------------	---

Část první

Vývoj v hospodářské, sociální a vzdělávací oblasti	13
---	-----------

<i>1. kapitola</i> Priority současné vzdělávací politiky	15
---	-----------

Potřeba rekapitulace	15
----------------------------	----

Prvořadě cíle podle ministrů školství	16
---	----

Účel a struktura zprávy	19
-------------------------------	----

<i>2. kapitola</i> Ekonomický a sociální kontext	21
---	-----------

Ekonomický a sociální kontext jako východisko	21
---	----

Úroveň a struktura zaměstnanosti	21
--	----

Změny v ekonomické a profesní struktuře	23
---	----

Postavení žen a mužů	26
----------------------------	----

Nezaměstnanost	27
----------------------	----

Rozdělení bohatství, příjmu a blahobytu	29
---	----

Vývojové tendence a pohyb obyvatelstva na mezinárodní úrovni	35
--	----

<i>3. kapitola</i> Důsledky rozvoje vzdělávání	39
---	-----------

Rozvoj systémů vzdělávání a odborné přípravy	39
--	----

Interpretace souvislostí mezi rozvojem vzdělávání a rovností	46
--	----

Svědčí údaje z některých zemí o tom, že rovnosti přibýlo nebo ubylo?	49
--	----

Závěr	65
-------------	----

Část druhá

Vzdělávací systémy a vzdělávací politika 67

4. kapitola **Problémy spravedlnosti v počátečním vzdělávání** 69

Kvalitní vyučování pro všechny jako úkol vzdělávací politiky 69

Přetrvávající vliv socioekonomického prostředí na vzdělanostní znevýhodnění 71

Otázky organizace školy a výuky 74

Problematika spravedlnosti v určitých oblastech vzdělávací praxe 81

Poznámky na závěr: spravedlnost, kvalita a efektivnost 88

5. kapitola **Vybrané otázky spravedlnosti ve vzdělávání a odborné přípravě po dokončení povinné školní docházky** 91

Vzdělávání a odborná příprava po ukončení povinné školní docházky a na terciární úrovni školského systému 91

Programy vzdělávání a odborné přípravy pro znevýhodněnou mládež 93

Otázky stanovení a projektování vzdělávací politiky 97

Vzdělávání a odborná příprava dospělých 98

Odborná příprava 101

Část třetí

Hlavní směry vzdělávací politiky 107

6. kapitola **Hlavní závěry a důsledky pro vzdělávací politiku** 109

Otázky spravedlnosti jsou ve vzdělávací politice prvořadě 109

Společenský a ekonomický kontext - změny, možnosti, problémy 110

Rozvoj vzdělání a rovnost 111

Obecné závěry pro zásady a směry vzdělávací politiky 114

Bibliografie 119

Technická příloha: Glosář použitých pojmů a termínů 125