

Obsah:

1. část (P. Herejk)

| | |
|---|-----|
| 1. lekce: Úvod. Šachovnice a označení polí..... | 8 |
| 2. lekce: Šachové kameny a jejich pohyb..... | 10 |
| 3. lekce: Proměna pěšce, brání mimochodem a srovnatelná hodnota figur | 15 |
| 4. lekce: Šachová notace | 17 |
| Test č. 1 | 20 |
| 5. lekce: Šach, mat | 21 |
| 6. lekce: Pat | 29 |
| 7. lekce: Další herní situace | 33 |
| 8. lekce: Matové vedení – dvěma věžemi, dámou..... | 36 |
| 9. lekce: Matové vedení – věží, dvěma střelci..... | 39 |
| Test č. 2..... | 42 |
| 10. lekce: Další případy remízy | 44 |
| 11. lekce: Obecné zásady zahájení – slabý bod f7 (f2) | 49 |
| 12. lekce: Dvojitý úder | 53 |
| 13. lekce: Odtahný šach, dvojitý šach | 57 |
| Test č. 3..... | 63 |
| 14. lekce: Kombinace, mat na poslední řadě..... | 64 |
| 15. lekce: Úvod do pěšcových koncovek – pravidlo čtverce..... | 68 |
| 16. lekce: Pěšcové koncovky – opozice, kritická pole, diagonála | 71 |
| Test č. 4..... | 76 |
| 17. lekce: Střelcové kombinace | 77 |
| 18. lekce: Kombinace těžkých figur | 81 |
| 19. lekce: Jezdcové kombinace | 85 |
| 20. lekce: Pěšcové kombinace..... | 88 |
| Test č. 5..... | 92 |
| 21. lekce: Kombinace na zavlečení (přilákání) figury a blokádu pole..... | 93 |
| 22. lekce: Kombinace na odvléčení (odlákání) figury a uvolnění pole nebo linie..... | 96 |
| 23. lekce: Kombinace na rozrušení obrany..... | 100 |
| 24. lekce: Kombinace na překrytí a dobytí pole | 103 |
| 25. lekce: Šachové úlohy, léčky..... | 106 |
| Test č. 6..... | 111 |
| 26. lekce: Hlavní zásady zahájení – Útok na krále ve středu šachovnice..... | 112 |
| 27. lekce: Útok na krále při stejných i různých rošádách..... | 117 |
| Test č. 7..... | 123 |
| 28. lekce: Pěšcové koncovky – uplatnění pěšcové převahy | 124 |
| 29. lekce: Pěšcové koncovky – vzdálený a krytý volný pěšec..... | 127 |
| 30. lekce: Dáma proti pěšci v koncovce..... | 130 |
| 31. lekce: Věžové koncovky – postavení mostu..... | 133 |
| 32. lekce: Věžové koncovky – základní principy | 137 |
| Test č. 8..... | 140 |
| 33. lekce: Střelec proti jezdcí v koncovce..... | 141 |
| 34. lekce: Koncovky stejnobarevných střelců..... | 146 |
| 35. lekce: Koncovky nestejnobarevných střelců | 149 |
| Test č. 9..... | 153 |
| 36. lekce: Základy strategie – silné a slabé body, pěšcové slabiny | 154 |
| 37. lekce: Strategie – volné sloupce a sedmá (druhá) řada | 158 |
| 38. lekce: Přehled zahájení..... | 162 |
| 39. lekce: Jak studovat zahájení 1 | 164 |
| 40. lekce: Jak studovat zahájení 2..... | 170 |
| Test č. 10 | 175 |

2. část (Z. Kubalová)

| | |
|--|-----|
| Čím mohou šachy přispět k rozvoji dítěte (Z. Kubalová) | 178 |
| Vztah šachu k dalším předmětům (M. Kubala) | 180 |
| Metodika výuky šachu na školách (M. Kubala) | 181 |
| Matematické hříčky kolem šachovnice (Ing. E. Gonsior)..... | 188 |
| Šachová etiketa (M. Kubala) | 189 |
| Vznik šachu | 191 |
| Organizace soutěží pro šachové kroužky (K. Kubala) | 202 |