

I Wstęp	9
1. 1 Przedmiot badań	12
1. 2 Cel i metoda badań	14
II Kształcenie polonistyczne cudzoziemców w kontekście rozwoju glottodydaktyki ..	19
2. 1 Rozwój polskiej glottodydaktyki	19
2. 1. 1 Glottodydaktyka wobec integracji europejskiej	20
2. 1. 1. 1 ALTE	20
2. 1. 1. 2 Europejski system Opisu Kształcenia Językowego	21
2. 1. 1. 3 Certyfikacja	22
2. 1. 2 Aktualne wyzwania	24
2. 1. 2. 1 Internacjonalizacja szkolnictwa wyższego a glottodydaktyka	24
2. 1. 2. 2 Certyfikacja a kierunki rozwoju glottodydaktyki	24
2. 1. 2. 3 Język polski Polonii i obywateli polskich obcego pochodzenia	25
2. 2 Nauczanie języka polskiego jako obcego a sławistyka	26
2. 2. 1 Podział genetyczny i wzajemne kontakty języków słowiańskich	26
2. 2. 2 Język polski na tle innych języków słowiańskich	27
2. 2. 3 Zainteresowanie językiem polskim wśród Słowian	37
2. 2. 3. 1 Lektoraty w krajach słowiańskich	37
2. 2. 3. 2 Rozwój polonistyki zagranicznej	41
2. 3 Język polski cudzoziemców na tle języka ogólnego	43
2. 3. 1 Typologie odmian polszczyzny	43
2. 3. 2 Typologie odmian na tle rozwoju technicznego	44
2. 3. 3 Język nauczany a język komunikacji	44
2. 3. 4 Polszczyzna cudzoziemców-Słowian	45
III Wokół komunikacji: świadomość językowa i recepcja	46
3. 1 Tożsamość wobec wielojęzyczności	46
3. 2 Języki w kontakcie: fenomen słowiańskiej komunikatywności	53
3. 2. 1 Badania pilotażowe	53
3. 2. 2 Realizacja syntetyczna – weryfikacja wniosków	66
3. 2. 3 Przebieg eksperymentu	70
3. 3 Tożsamość wobec wielojęzyczności – wnioski	83
IV Wokół komunikacji: produkcja	90
4. 1 Wymowa	90
4. 1. 1 Dźwiękowa strona komunikacji	90
4. 1. 2 Analiza transkrypcji nagrań	92
4. 1. 3 Wnioski	118

4. 2	Płaszczyzna gramatyczna	126
4. 2. 1	Fleksja	126
4. 2. 2	Składnia	157
4. 3	Leksyka i stylistyka	169
V	Podsumowanie	185
Bibliografia	195
Spis rysunków	203
Spis tabel	204
Aneks	205