

Obsah

1 Úvod.....	7
2 Raná intervence jako speciálněpedagogická disciplína.....	9
1.2 Historie, vývoj a směřování rané intervence	10
3 Institucionální péče v ČR	19
3.1 Současný systém institucionální péče	20
3.1.1 Kojenecké ústavy, dětské domovy, dětská centra.....	20
3.1.2 Jesle	23
3.1.3 Mateřské školy.....	24
3.1.4 Dětské domovy – školská zařízení.....	25
3.1.5 Domovy osoby se zdravotním postižením	26
3.1.6 Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc.....	26
4 Institucionální péče o děti v raném a předškolním věku ve vybraných zemích Evropy	29
4.1 Systém péče a výchova dětí raného věku ve Finsku.....	31
4.2 Systém péče a vzdělávání dětí raného věku ve Francii.....	33
4.2.1 Střediska kolektivní péče.....	33
4.2.2 Mateřské školy	34
4.3 Systém péče a vzdělávání dětí raného věku v Itálii	35
4.3.1 Jesle	35
4.3.2 Mateřská škola.....	36
4.4 Systém péče a vzdělávání dětí raného věku v Polsku.....	37
4.4.1 Jesle, dětské kluby	38
4.4.2 Mateřská škola.....	38
4.5 Systém péče a vzdělávání dětí raného věku na Slovensku	40
4.5.1 Jesle, mateřská a dětská centra	40
4.5.2 Mateřská škola.....	40

4.5.3	Kojenecké ústavy a dětské domovy pro děti raného věku.....	41
4.6	System péče a vzdělávání dětí raného věku v Německu	44
4.7	System péče a vzdělávání dětí raného věku v USA.....	47
5	Nejdůležitější znaky ontogeneze intaktního dítěte v raném věku....	51
5.1	Novorozenecké období.....	51
5.2	Kojenecké období.....	52
5.3	Batolecí období.....	53
6	Nejdůležitější znaky vývoje dítěte se zdravotním postižením v raném věku.....	55
6.1	Terminologické vymezení	55
6.2	Etiologie.....	56
6.3	Vývoj dítěte s vrozeným postižením.....	59
7	Rodina 61	
7.1	Dítě se zdravotním postižením a rodina.....	72
7.1.1	Specifika požadavků na rodiny dětí se sluchovým postižením	75
7.2	Rodina v pojetí dětských nositelů sluchového postižení	79
7.3	Cíle a úkoly psychologické podpory rodinám s dítětem se sluchovým postižením	84
7.4	Rodina jako centrum bezpečí a jistoty – resilience v rodině....	85
7.5	Čas jako významný faktor resilience	90
7.6	Zapojení prarodičů do péče o dítě se zdravotním postižením.	93
7.7	Zapojení sourozenců do péče o dítě se zdravotním postižením.....	98
8	Komunikace rodiče – odborníci.....	105
9	Dítě se zdravotním postižením a státní správa.....	111
10	Dítě se zdravotním postižením a rodiče v závažných situacích	121

11	Mateřské kompetence a jejich úroveň.....	137
	Závěr.....	200
12	Čas jako faktor podporující resilienci v rodině	203
	Závěr.....	208
13	Vybrané aspekty výzkumu kvality života dětí s retinopatií nedonošených	209
	Shrnutí	238
14	Determinanty úspěchu/neúspěchu speciálněpedagogické podpory	239
	14.1 Úvedení do problematiky.....	239
	14.2 Metodologický design	241
	14.3 Popis a interpretace získaných dat	241
	14.4 Diskuse k výsledkům	259
	14.5 Shrnutí	268
15	Použitá a citovaná literatura.....	269
	Příloha 1 Poskytovatelé rané intervence v ČR	275
	Abstract.....	283