

Obsah

1 Organizace logopedické péče v ČR	6
2 Nárys vývoje řeči předškolního dítěte	19
2.1 Řeč předškolního dítěte a vývoj jazykových rovin	21
2.1.1 Foneticko-fonologická rovina jazyka	22
2.1.2 Lexikálně-sémantická jazyková rovina	25
2.1.3 Morfologicko-syntaktická jazyková rovina	27
2.1.4 Pragmatická rovina jazyka	28
2.2 Faktory ovlivňující vývoj řeči	29
3 Narušená komunikační schopnost u dětí předškolního věku.....	33
3.1 Charakteristika vybraných vad řeči typických pro předškolní věk	34
3.1.1 Opožděný vývoj řeči	34
3.1.2 Dyslalie	35
3.1.3 Vývojová dysfázie	36
3.1.4 Rinolalie	37
3.1.5 Poruchy hlasu	38
3.1.6 Mutismus	40
3.1.7 Balbuties	41
4 Logopedická prevence v MŠ	45
5 Zásady logopedické péče v oblasti logopedické prevence	48
6 Metody a postupy rozvoje dětské řeči v kontextu rozvoje jednotlivých jazykových rovin	52
6.1 Sluchové vnímání a fonemická diferenciacíe	52
6.2 Zrakové vnímání.....	55
6.3 Dechová a fonační cvičení.	60
6.4 Rozvoj motoriky mluvních orgánů.....	62
6.5 Hrubá motorika.	63
6.6 Jemná motorika a grafomotorika.....	64
6.7 Rozvoj řeči a jazyka.....	69
7 Materiály využitelné pro realizaci logopedické prevence v MŠ	78
8 Prevence vzniku specifických poruch učení v předškolním věku. ...	84
Pracovní listy	95
Pracovní listy „Rozvoj sluchového vnímání a smyslu pro rytmus“	97
Pracovní listy „Rozvoj zrakového vnímání“	137
Pracovní listy „Rozvoj komunikačních kompetencí“	143
Pracovní listy „Rozvoj prostorové orientace“	170