

OBSAH

ÚVOD	6
STANOVENÍ PROBLÉMU	7
VYMEZENÍ CÍLŮ	9
1 TEORETICKÁ A KONCEPTUÁLNÍ VÝCHODISKA	11
1.1 TERMINOLOGICKÉ VYMEZENÍ TERMÍNU KOMUNIKACE	11
1.2 PROPEDEUTIKA KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVY NA 1. STUPNI ZŠ	12
1.2.1 Cíle a význam komunikační výchovy	13
1.2.2 Obsah komunikační výchovy	14
1.3 KOMUNIKAČNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE ŽÁKŮ NA 1. STUPNI ZŠ.....	16
1.3.1 Terminologické vymezení termínu komunikační kompetence	16
1.3.2 Osvojování mateřského jazyka	19
1.3.2.1 Osvojování verbální a nonverbální komunikace žáků	24
1.3.2.2 Novodobý pohled na jazykový vývoj žáka	26
1.4 KOMUNIKAČNÍ ČINNOSTI ŽÁKŮ NA 1. STUPNI ZŠ.....	28
1.4.1 Diferenciace komunikačních činností	31
1.4.2 Receptivní činnost – naslouchání	34
1.4.2.1 Formální typy naslouchání	35
1.4.2.2 Funkční typy naslouchání.....	37
1.4.3 Receptivní činnost – čtení	37
1.4.3.1 Čtení a diferenciacce jeho úrovní	38
1.4.3.2 Formální diferenciacce čtení.....	40
1.4.3.3 Funkční diferenciacce čtení.....	41
1.4.4 Produktivní činnost – psaní	43
1.4.4.1 Psaní a jeho diferenciacce.....	43
1.4.4.2 Formální diferenciacce psaní	44
1.4.4.3 Funkční diferenciacce psaní	46
1.4.5 Produktivní činnost – mluvení.....	47
1.4.5.1 Dialogické projevy	48
1.4.5.2 Monologické projevy.....	48
1.5 VIETNAMSKÝ ŽÁK V ČESKÉ ŠKOLE	49
1.5.1 Integrace vietnamských žáků do českých škol.....	49
1.5.2 Odlišnosti češtiny a vietnamštiny	51
1.5.3 Verbální a nonverbální komunikace vietnamských žáků	53

2	PRAKTICKÁ ČÁST VÝZKUMU	58
2.1	CHARAKTERISTIKA VÝZKUMNÉHO TÉMATU	58
2.2	METODOLOGICKÝ PŘÍSTUP, POUŽITÉ METODY.....	59
2.3	VLASTNÍ VÝZKUM	60
2.3.1	Východiska a cíle	60
2.3.2	Organizace a časový rozpis výzkumných fází.....	62
2.3.3	Deskripce zkoumaného vzorku	62
2.3.4	Deskripce výzkumných šetření komunikačních činností	64
2.3.4.1	Naslouchání	65
2.3.4.2	Čtení.....	75
2.3.4.3	Psaní.....	82
2.3.4.4	Mluvení	89
2.4	VÝSLEDKY VÝZKUMU A INTERPRETACE ZJIŠTĚNÍ, DOPORUČENÍ	98
2.4.1	Úroveň naslouchání v 1. ročníku	98
2.4.2	Úroveň naslouchání ve 2. ročníku	103
2.4.3	Úroveň naslouchání ve 3. ročníku	107
2.4.4	Úroveň čtení v 1. ročníku	112
2.4.5	Úroveň čtení ve 2. ročníku	117
2.4.6	Úroveň čtení ve 3. ročníku	122
2.4.7	Úroveň psaní a písemného projevu v 1. ročníku	126
2.4.8	Úroveň psaní a písemného projevu ve 2. ročníku	133
2.4.9	Úroveň psaní a písemného projevu ve 3. ročníku	141
2.4.10	Úroveň mluvení a ústního projevu v 1. ročníku	152
2.4.11	Úroveň mluvení a ústního projevu ve 2. ročníku.....	156
2.4.12	Úroveň mluvení a ústního projevu ve 3. ročníku.....	160
2.5	ZÁVĚR VÝZKUMNÉ ČÁSTI.....	164
ZÁVĚR	176
RESUMÉ	182
LITERATURA	183
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	192
SEZNAM ZNAČEK POUŽÍVANÝCH V TRANSKRIPTECH	193
SEZNAM TABULEK A GRAFŮ	194
SEZNAM PŘÍLOH	199
Přílohy	201