

## OBSAH

---

<b>Knize na cestu</b>	<b>7</b>
Jeden den u Rudiho	7
Umět tak člověka přiblížit ke zvířatům	9
Slovinská didaktika biologie jako příklad hodný následování	10
V paměti nejlépe uvízne to, co je protkáno zkušeností a emocemi	12
<b>Předmluva</b>	<b>15</b>
<b>Živočichové dobře poznají, jak se cítíme</b>	<b>17</b>
<b>Jak zvířata představit dětem – hledání nejlepší výukové metody</b>	<b>25</b>
Živočichové v našem viváriu	31
Podpora praktické výuky se zvířaty ve školách	46
Dobrodružství při televizním natáčení	50
Prohlídky zoologické zahrady	52
<b>Příznivý vliv zvířat na člověka</b>	<b>55</b>
Péče o domácí zvířata vychovává děti k zodpovědnosti	57
Co se mohou děti ve škole naučit od zvířat	58
Příklad z praxe I. Jak prožíváme přírodu ve školce Čiračara	64
Příklad z praxe II. Příroda je výborný učitel	67
Příklad z praxe III. Jak přiblížit přírodu dětem	70
Živočichové jako utěšitelé	78
Jak živočichové pomáhají při výuce dětí s duševními poruchami	80
<b>Která zvířata mají slovinské děti rády a která ne</b>	<b>84</b>
<b>Výchova k odpovědnému vztahu k přírodě</b>	<b>88</b>
Vliv rodičů na vztah dětí k přírodě	88
Vliv učitelů na vztah dětí k přírodě	90
Jak působí osobní příklad	102

<b>Vztah učitele k žákům</b>	<b>109</b>
Neobvyklé přitahuje pozornost	120
V uvolněném a humorném ovzduší je výuka velmi účinná	126
Dobré vyučování je tvůrčí práce	129
Příprava a vzdělávání učitele	132
<b>Model výuky, při kterém živočichové spolupracují</b>	<b>138</b>
Příprava výstupu	140
Vlastní výstup se živočichy	141
<b>Závěrečné myšlenky</b>	<b>151</b>
<b>Poznámky</b>	<b>154</b>