

# Obsah

Úvod .....	5
<i>Petr Pířha:</i>	
Pocta učiteli .....	7
<i>Karel Rýdl:</i>	
Problém dětství na konci 20. století .....	12
<i>Vladimír Smékal:</i>	
Současný člověk a jeho spiritualita .....	25
<i>Stanislav Štech:</i>	
Léčka výchovného romantismu .....	31
<i>Jiří Mareš:</i>	
Dítě a subjektivní pocity pohody, blaha a štěstí .....	36
<i>Eliška Walterová:</i>	
Pedagogické fakulty a jejich hledání identity .....	45
<i>Vladimíra Spilková:</i>	
Teoretická reflexe praxe a sebereflexe v přípravě učitelů .....	50
<i>Vladimír Hrabal ml. – Isabella Pavelková:</i>	
Srovnání pojetí žákovské motivace studentů učitelství a učitelů v návaznosti na Helusovo pojetí žáka .....	59
<i>Jaromír Janoušek:</i>	
Funkce vnitřní řeči při řešení problému u dítěte .....	67
<i>Milan Hejny:</i>	
Chyba jako pedagogický fenomén .....	72
<i>Zdeněk Helus:</i>	
Dítě – škola – učitel: Skutečnosti jen samozřejmé, anebo také nesamozřejmé? .....	81