

# Obsah

Nadané děti v naší společnosti . . . . .	7
<b>Část I. Talent očima odborníků . . . . .</b>	<b>9</b>
Nadané dítě a jak ho poznáme . . . . .	11
<i>Vymezení pojmů nadání a talent, druhy nadání . . . . .</i>	<i>12</i>
<i>Představení nadaného dítěte . . . . .</i>	<i>13</i>
<i>Charakteristiky nadaných dětí . . . . .</i>	<i>15</i>
<i>Charakteristiky pro identifikaci nadaných studentů – test pro rodiče . . . . .</i>	<i>18</i>
Část A . . . . .	18
Část B . . . . .	19
Jak se projevuje nadané dítě v útlém věku aneb Kdy a jak je možné objevit nadání . . . . .	21
<i>Nadané dítě před vstupem do školy . . . . .</i>	<i>22</i>
<i>Základní principy práce s nadanými dětmi . . . . .</i>	<i>26</i>
<i>Proces identifikace nadaných dětí . . . . .</i>	<i>27</i>
<i>Role psychologa v procesu identifikace . . . . .</i>	<i>32</i>
Nadané dítě v procesu vzdělávání . . . . .	35
<i>Jak je možné tyto problémy řešit? . . . . .</i>	<i>37</i>
<i>Vstup do školy a výběr školy pro nadané dítě . . . . .</i>	<i>38</i>
<i>Přístupy ke vzdělávání nadaných dětí . . . . .</i>	<i>43</i>
<i>Nadané dítě staršího školního věku . . . . .</i>	<i>49</i>
Jak může rodina podpořit nadané dítě . . . . .	53
<i>Odpovídající rodičovství . . . . .</i>	<i>54</i>
<i>Kam s ním? . . . . .</i>	<i>55</i>
<b>Část II. Aktivity v rámci rodiny . . . . .</b>	<b>61</b>
Úlohy nejen pro nadané – rozvoj verbálních schopností . . . . .	63
<i>Oblast verbálních schopností . . . . .</i>	<i>64</i>
<i>Tvoření slov z písmen . . . . .</i>	<i>65</i>
<i>Tvoření slov doplněním stejných písmen . . . . .</i>	<i>66</i>
<i>Tvoření slov podle logického klíče . . . . .</i>	<i>67</i>
<i>Přesmyčky . . . . .</i>	<i>68</i>
<i>Slovní řetězy . . . . .</i>	<i>69</i>
<i>Synonyma/antonyma . . . . .</i>	<i>70</i>
<i>Co nejvíce nepatří mezi ostatní – verbální kritéria . . . . .</i>	<i>71</i>

<i>Přísloví – upravená</i> .....	72
<i>Znalostní spojovačky</i> .....	73
Rozvoj logického myšlení .....	75
<i>Co nejvíce nepatří mezi ostatní – logická kritéria</i> .....	76
<i>Logické dvojice</i> .....	76
<i>Vztahy mezi geometrickými symboly</i> .....	76
<i>Hádky</i> .....	77
Matematika – numerické dovednosti .....	83
Rozvoj vnímání aneb Úlohy na postřeh a prostorovou představivost ..	91
<i>Úlohy rozvíjející postřeh a vnímání</i> .....	92
<i>Prostorová představivost – 3D</i> .....	95
<i>Vnímání – 2D</i> .....	97
Rozvíjení praktické inteligence .....	105
Hry, hádky, hlavolamy pro rozvoj duševních schopností .....	113
<i>Verbální hry</i> .....	114
<i>Hry s prvky matematiky, počítání</i> .....	115
<i>Logické hry</i> .....	116
<i>Hry rozvíjející plošnou a prostorovou představivost</i> .....	117
<i>Postřeh a vnímání</i> .....	118
<i>RPG hry</i> .....	118
<i>Hry rozvíjející paměť, šikovnost a znalosti</i> .....	119
<i>Strategické, komplexní a další zajímavé hry</i> .....	121
Literatura .....	125