

# Obsah

Úvod.....	7
1 Psychologie osobnosti .....	11
1.1 Teorie osobnosti.....	11
1.1.1 Rysy osobnosti .....	15
1.2 Teorie osobnostního pojetí dětí a jeho reflexe v pedagogické psychologii .....	27
2 Psychologické metody a specifické otázky dětské diagnostiky ..	37
3 Etické zásady v psychologii .....	43
4 B-J.E.P.I. – Škály Eysenckových .....	47
4.1 Popis použitého nástroje a jeho administrace.....	47
4.1.1 Administrace dotazníku B-J.E.P.I. ....	49
5 Dítě se sluchovým postižením .....	51
5.1 Sluchové postižení a jeho některé reflexe pro psychologii .....	51
5.2 Nástin zásad pro psychologickou diagnostiku a intervenci u osob s vadou sluchu.....	59
5.3 Sluchové postižení a jeho vliv na osobnost .....	64
5.4 Osobnost dítěte a její vývoj s ohledem na sluchové postižení ....	66
5.4.1 Vybrané charakteristiky jednotlivých etap psychomotorického vývoje dítěte s postižením sluchu .....	73
5.5 Rodina jako faktor ovlivňující rozvoj osobnosti dítěte .....	86
5.5.1 Specifika požadavků na rodiny dětí se sluchovým postižením ..	89
5.5.2 Rodina v pojetí dětských nositelů sluchového postižení .....	94
5.6 Cíle a úkoly psychologické podpory rodinám s dítětem se sluchovým postižením.....	98

6	Komunikace osob se sluchovým postižením .....	101
6.1	Orální přístup.....	102
6.2	Totální komunikace.....	104
6.3	Bilingvální přístup .....	108
6.4	Komunikační přístup v integrovaném vzdělávání.....	111
6.5	Komunikační přístupy k uživatelům kochleárního implantátu.....	112
7	Výzkum zaměřený na osobnost dětí se sluchovým postižením .....	115
7.1	Výzkumný cíl – explikace problému .....	115
7.2	Výzkumná část – cíle práce .....	122
7.3	Deskripce nástroje – charakteristika škál dotazníku B – J.E.P.I ve vazbě na vadu sluchu dětského klienta .....	122
8	Metoda získávání dat.....	131
8.1	Metoda zpracování a analýzy dat.....	132
9	Výzkumný soubor.....	133
9.1	Charakteristika výzkumného souboru .....	134
9.1.1	Charakteristika souboru v prvním a druhém sběru – dětí se sluchovým postižením .....	134
9.1.2	Vyplnění dotazníku pro učitele USP .....	135
10	Výsledky .....	139
10.1	Reliabilita testu B – J. E.P.I. u dětí s vadou sluchu .....	140
10.1.1	Cronbachovo alfa koeficient celého testu .....	140
10.1.2	Srovnání výsledků dětí se sluchovým postižením a dětí slyšících (SP I. a S) .....	152
10.1.3	Výsledky testu respondentů skupiny SP v jednotlivých škálách dle věku a pohlaví .....	154
10.1.4	Výsledky testu respondentů skupiny S v jednotlivých škálách dle věku a pohlaví .....	156

10.1.5 Porovnání jednotlivých položek dotazníku po škálách u obou skupin (SP, S).....	160
10.1.6 Výsledky test-retest.....	178
10.2 Validita testu B-J.E.P.I.-SP .....	181
10.2.1 Škála P .....	182
10.2.2 Škála E .....	187
10.2.3 Škála N .....	191
10.2.4 Škála L .....	195
10.3 Porovnání dotazníků vyplněných dětmi skupiny SP a učiteli .....	198
10.3.1 Komentář nesouhlasných odpovědí dětí skupiny SP a učitelů .....	201
10.4 Shrnutí získaných výsledků .....	203
11 Závěr .....	209
12 Nasměrování dalších výzkumných aktivit.....	215
Seznam použité a citované literatury .....	217
Abstrakt .....	225
Abstract.....	227