

## OBSAH

I.	Úvod . . . . .	5
II.	Základní charakteristika waldorfské pedagogiky . . . . .	6
II. 1.	Vznik a vývoj waldorfské školy . . . . .	6
II. 2.	Anthroposofie, výchova, škola . . . . .	6
II. 3.	Úkoly waldorfské školy . . . . .	8
II. 4.	Členění a organizace waldorfské školy . . . . .	8
II. 5.	Prostředí waldorfské školy a její vybavení . . . . .	9
II. 6.	Školní společenství . . . . .	10
II. 7.	Přijímací řízení a ukončení docházky na waldorfské škole . . . . .	12
II. 8.	Učitel waldorfské školy . . . . .	13
II. 9.	Učební plán (výchovně vzdělávací obsah) waldorfské školy . . . . .	16
II. 10.	Procesy výuky a učení na waldorfské škole . . . . .	19
II. 11.	Výchovně-vzdělávací metody na waldorfské škole . . . . .	22
II. 12.	Metody posuzování výkonu a vysvědčení na waldorfské škole . . . . .	23
II. 13.	Pomůcky na waldorfské škole . . . . .	25
III.	Speciální vzdělávací a učební úkoly jednotlivých vyučovacích předmětů včetně užití didaktických zásad. . . . .	26
III. 1.	Druhý vývojový stupeň (7–14 let) . . . . .	26
III. 1.1.	Učební obsah 1. fáze (1.–3. třída) . . . . .	27
III. 1.2.	Učební obsah 2. fáze (4.– 5. třída) . . . . .	30
III. 1.3.	Učební obsah 3. fáze (6.–7. třída, 8. třída) . . . . .	33
III. 2.	Třetí vývojový stupeň (9. třída). . . . .	40
IV.	Metodické poznámky k obsahu vzdělání . . . . .	44
IV. 1.	Matematika . . . . .	44
IV. 2.	Mateřský jazyk . . . . .	59
IV. 3.	Cizí jazyk. . . . .	63
IV. 4.	Zeměpis . . . . .	65
IV. 5.	Biologie (obrazy květin, zvířat, lidí) . . . . .	81
IV. 6.	Kreslení forem. . . . .	85
V.	Přílohy . . . . .	93
V. 1.	Vysvědčení z waldorfské školy. . . . .	93
V. 2.	Hospitační záznamy z waldorfské školy. . . . .	112
V. 3.	Objekty waldorfských škol – dokumentační materiál . . . . .	118
V. 4.	Překlady článků z německé literatury . . . . .	119
VI.	Odkazy na literaturu a poznámky. . . . .	141
VII.	Seznam použité literatury . . . . .	143