

ÚVOD	5
1. HISTORIE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	7
1.1 Výuka přírodovědných předmětů na základních a středních školách v 19. století	7
1.2 Výuka přírodovědných předmětů na základních a středních školách v 1. polovině 20. století	8
1.3 Výuka přírodovědných předmětů na základních a středních školách ve 2. polovině 20. století	8
1.4 Výuka přírodovědných předmětů na základních a středních školách v 90. letech 20. století	10
2. STRATEGICKÉ A KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY V ČESKÉ REPUBLICĚ A EVROPSKÉ UNII	13
2.1 Standardy základního a středního vzdělávání	13
2.2 Vzdělávací programy pro základní školy	14
2.3 Vzdělávání v dokumentech Evropské unie	17
2.4 Evropské vzdělávací dokumenty v České republice	18
2.5 Rámcové vzdělávací programy	22
2.6 Rámcové vzdělávací programy a přírodovědná gramotnost	25
3. MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH	31
3.1 TIMSS	31
3.2 PISA	36
3.3 Porovnání výsledků výzkumů TIMSS a PISA	46

4. HODNOCENÍ V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH V ČESKÉ REPUBLICĚ	47
4.1 CERMAT	47
4.2 Reforma maturitní zkoušky	47
4.3 Hodnocení po 5. a 9. ročníku základního vzdělávání	58
4.4 Projekt KVALITA I	59
LITERATURA A WEBOVÉ STRÁNKY	63