

ÚVOD	8
1 TEORETICKÝ ROZBOR	9
1.1 Reforma školského vzdelávacieho systému na Slovensku v roku 2008	9
1.2 Vyučovanie športových hier a volejbalu	13
1.3 Didaktické prístupy vyučovania športových hier	18
1.3.1 Neštruktúrované vyučovanie športových hier	19
1.3.2 Technický model	19
1.3.3 Integrovaný prístup TGfU (taktický prístup)	20
1.4 Herný výkon vo volejbale	24
1.4.1 Hodnotenie herného výkonu	26
1.5 Didaktika volejbalu	28
1.5.1 Metodicko – organizačné formy využívané vo vyučovaní volejbalu	29
1.5.2 Vyučovacie postupy vo volejbale	32
1.5.3 Didaktické formy využívané vo volejbale	32
1.5.4 Didaktické štýly využívané vo volejbale	34
1.6 Motorické učenie	35
1.7 Vývinové osobitosti žiakov II. stupňa základnej školy	36
1.7.1 Osobitosti senzitívneho obdobia motorického učenia staršieho školského veku	39
2 CIEĽ, HYPOTÉZY A ÚLOHY VÝSKUMU	40
2.1 Cieľ	40
2.2 Hypotézy	40
2.3 Úlohy	40
3 METODIKA VÝSKUMU	41
3.1 Stanovenie výskumnej situácie	41
3.2 Charakteristika experimentálnej a kontrolnej skupiny	43
3.3 Organizácia a podmienky výskumu	43
3.4 Experimentálny činiteľ	44
3.4.1 Rámcové ciele a obsah vyučovacích hodín experimentálneho programu	46
3.5 Metódy výskumu	47
3.5.1 Metódy získavania faktov	47
3.5.2 Metódy vyhodnocovania faktov	50
4 VÝSLEDKY VÝSKUMU	52
4.1 Vyhodnotenie vstupného hodnotenia herného výkonu	52
4.1.1 Vyhodnotenie vstupného hodnotenia individuálneho herného výkonu v experimentálnej skupine	52

4.1.2	Vyhodnotenie vstupného hodnotenia individuálneho herného výkonu v kontrolnej skupine	54
4.1.3	Vyhodnotenie vstupného hodnotenia herného výkonu družstva v experimentálnej skupine	56
4.1.4	Vyhodnotenie vstupného hodnotenia herného výkonu družstva v kontrolnej skupine	56
4.1.5	Porovnanie vstupného hodnotenia herného výkonu v experimentálnej a kontrolnej skupine	57
4.2	Vyhodnotenie vstupných teoretických vedomostí	58
4.2.1	Vyhodnotenie vstupných teoretických vedomostí v experimentálnej skupine	58
4.2.2	Vyhodnotenie vstupných teoretických vedomostí v kontrolnej skupine	59
4.2.3	Porovnanie vstupných teoretických vedomostí v experimentálnej a kontrolnej skupine	59
4.3	Analýza priebehu vyučovania v experimentálnej skupine	60
4.3.1	Vyhodnotenie rámcových cieľov a obsahu vyučovacích hodín experimentálneho programu	61
4.4	Vyhodnotenie výstupného hodnotenia herného výkonu	63
4.4.1	Vyhodnotenie výstupného hodnotenia individuálneho herného výkonu v experimentálnej skupine	63
4.4.2	Vyhodnotenie výstupného hodnotenia individuálneho herného výkonu v kontrolnej skupine	65
4.4.3	Porovnanie vstupného a výstupného hodnotenia individuálneho herného výkonu v experimentálnej skupine	67
4.4.4	Porovnanie vstupného a výstupného hodnotenia individuálneho herného výkonu v kontrolnej skupine	69
4.4.5	Vyhodnotenie výstupného hodnotenia herného výkonu družstva v experimentálnej skupine	71
4.4.6	Vyhodnotenie výstupného hodnotenia herného výkonu družstva v kontrolnej skupine	72
4.4.7	Porovnanie herného výkonu družstva v experimentálnej a kontrolnej skupine	73
4.4.8	Porovnanie vstupného a výstupného herného výkonu v experimentálnej skupine	76
4.4.9	Porovnanie vstupného a výstupného herného výkonu v kontrolnej skupine	77
4.5	Vyhodnotenie výstupných teoretických vedomostí	78
4.5.1	Vyhodnotenie výstupných teoretických vedomostí v experimentálnej skupine	78
4.5.2	Vyhodnotenie výstupných teoretických vedomostí v kontrolnej skupine	78

4.5.3	Porovnanie výstupných teoretických vedomostí v experimentálnej a kontrolnej skupine	79
4.5.4	Porovnanie vstupných a výstupných teoretických vedomostí v experimentálnej skupine.....	81
4.5.5	Porovnanie vstupných a výstupných teoretických vedomostí v kontrolnej skupine	81
5	DISKUSIA	82
	ZÁVERY PRÁCE	87
	Závery pre rozvoj vedného odboru	89
	Závery pre prax.....	90
	POUŽITÁ LITERATÚRA	91