

# Obsah

Poděkování .....	11
Předmluva .....	13
Úvod .....	15
<b>1. Úvod do problematiky neklidu u dětí .....</b>	<b>17</b>
1.1 Je na vině výchova? .....	17
1.2 Psychosociální a organické příčiny neklidu u dětí .....	19
1.3 Diagnostika .....	22
1.4 ADHD a jeho projevy .....	22
1.5 ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity .....	25
1.6 Symptomy syndromu ADHD .....	26
1.7 Projevy hyperaktivity podle věku .....	28
<b>2. Rodina a neklidné dítě .....</b>	<b>31</b>
2.1 Být rodičem neklidného dítěte .....	32
2.2 Láska a hranice ve výchově neklidných dětí .....	34
2.3 Potřeba bezpečného hnízda .....	37
<b>3. Učitel a dítě s ADHD .....</b>	<b>39</b>
3.1 O pedagogickém mistrovství .....	39
3.2 Role pedagoga v životě neklidného dítěte .....	40
3.3 Učitel a stres .....	41
3.4 Vztah k dítěti .....	42

<b>4. Být na jedné lodi – o spolupráci rodiny a školy</b> .....	43
4.1 Podmínka úspěšné spolupráce .....	43
4.2 Komunikace učitelů s rodiči .....	44
<b>5. Integrace dítěte s ADHD v mateřské škole</b> .....	49
5.1 Integrace, inkluze a individuální vzdělávací plán .....	50
5.2 Co učitelé neradi slyší a z čeho se rodiče hroutí: O důslednosti, trpělivosti a individuálním přístupu .....	54
<b>6. Komunikace jako rozhojnění jistot a omezení nejistot</b> .....	57
6.1 Komunikace s neklidným dítětem .....	57
6.2 Verbální komunikace a možnosti jejího využití v práci s dětmi s ADHD	59
6.3 O řeči emocí aneb Možnosti neverbální komunikace .....	66
6.4 Doporučení z praxe .....	71
6.5 Komunikace prostřednictvím jednání .....	72
<b>7. Dítě a emoce</b> .....	75
7.1 Emoce neklidného dítěte .....	76
7.2 Emocionální potřeby dítěte .....	78
7.3 Emocionální dovednosti v předškolním věku .....	79
7.4 Drzost .....	83
<b>8. Výchova neklidných a hyperaktivních dětí</b> .....	85
8.1 Pohled na výchovu neklidných dětí .....	85
8.2 Mýty ve výchově neklidných dětí .....	86
8.3 Výchova jako trénink pro budoucnost .....	90
8.4 Každý se něco učíme .....	91
8.5 Nabídka jiné možnosti .....	93

<b>9. Inspirace pro práci s dětmi s ADHD</b> .....	95
9.1 Kompetence, které má dítě (nejen s ADHD) získat v mateřské škole . . .	96
9.2 Obecná doporučení pro práci s dětmi s ADHD .....	100
9.3 Doporučení podle symptomů a konkrétních potíží dítěte .....	105
9.4 Shrnutí jako pomoc pro učitele .....	125
Závěr .....	127
Literatura .....	129
Legislativní dokumenty .....	133
Přílohy .....	134