

# OBSAH

POUŽITÉ ZKRATKY . . . . .	5
POUŽITÉ PIKTOGRAMY . . . . .	6
ÚVOD . . . . .	7
JAK ČÍST STANDARD? . . . . .	9
<b>1 SYSTÉMOVÉ VYMEZENÍ POZICE ASISTENTA PEDAGOGA V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Historie vzniku pozice asistenta pedagoga . . . . .	12
1.2 Asistent pedagoga na školách v současnosti . . . . .	14
1.3 Role asistenta pedagoga ve třídách a školách . . . . .	15
1.4 Základní činnosti asistenta pedagoga při podpoře žáků . . . . .	16
1.5 Pracovní náplň a kvalifikace asistenta pedagoga . . . . .	17
1.6 Kvantitativní rozměr působení asistenta pedagoga v českém školství . . . . .	19
<b>2 SYSTÉMOVÉ ASPEKTY POZICE ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>21</b>
2.1 Asistent pedagoga v kontextu právních norem České republiky a mezinárodních závazků . . . . .	22
2.2 Vymezení klíčových pojmů . . . . .	25
2.2.1 Kdo je asistent pedagoga? . . . . .	25
2.2.2 Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	27
2.2.3 Školská poradenská zařízení . . . . .	28
2.3 Kvalifikační předpoklady asistenta pedagoga . . . . .	29
2.3.1 Profesní příprava asistenta pedagoga . . . . .	29
2.3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zařazení do kariérních stupňů . . . . .	30
2.3.3 Možnosti kariérního růstu asistenta pedagoga . . . . .	33
2.4 Zřízení funkce asistenta pedagoga . . . . .	33
2.4.1 Žádost o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga . . . . .	34
2.4.2 Popis činností a náplň práce asistenta pedagoga . . . . .	35
2.4.3 Pracovněprávní úprava pozice asistenta pedagoga . . . . .	40
2.4.4 Financování pracovní pozice asistenta pedagoga v kontextu české legislativy . . . . .	46
<b>3 OSOBNOST A KOMPETENCE ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>49</b>
3.1 Osobnost asistenta pedagoga . . . . .	50
3.1.1 Osobnostní předpoklady . . . . .	50
3.2 Vztahové aspekty práce asistenta pedagoga ve školním prostředí . . . . .	51
3.2.1 Asistent ve školním prostředí . . . . .	52
3.2.2 Týmová spolupráce . . . . .	52
3.2.3 Vedení školy a asistent pedagoga . . . . .	53
3.2.4 Asistent pedagoga ve vztahu k učiteli . . . . .	56
3.2.5 Asistent pedagoga ve vztahu k žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	58
3.2.6 Asistent pedagoga ve vztahu k ostatním dětem ve třídě . . . . .	60
3.2.7 Asistent pedagoga ve vztahu k rodičům . . . . .	62

3.2.8	Spolupráce s poradenským zařízením . . . . .	64
3.3	Asistent pedagoga ve vztahu k míře zodpovědnosti ve výchovně-vzdělávacím procesu . . . . .	64
3.3.1	Asistent pedagoga ve výchovně-vzdělávacím procesu. . . . .	65
3.3.2	Klíčové kompetence ve vztahu k I.–III. úrovni asistenta pedagoga . . . . .	67
3.3.3	Popis činností asistenta pedagoga . . . . .	70
4	<b>HODNOCENÍ, METODICKÉ VEDENÍ, SUPERVIZE A ZVYŠOVÁNÍ KVALITY PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA . . . . .</b>	<b>73</b>
4.1	Hodnocení a metodické vedení asistenta pedagoga . . . . .	74
4.2	Mentoring a supervize v pedagogické praxi. . . . .	77
4.2.1	Konzultační podpora . . . . .	77
4.2.2	Mentorská podpora . . . . .	79
	<b>ZÁVĚR. . . . .</b>	<b>85</b>
	<b>SLOVNÍK POJMŮ . . . . .</b>	<b>86</b>
	<b>LITERATURA . . . . .</b>	<b>88</b>
	<b>SEZNAM PŘÍLOH . . . . .</b>	<b>90</b>