

OBSAH

ÚVOD	5
1 VYMEZENÍ TERMÍNU SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ	7
1.1 Definice sociálního znevýhodnění.	8
2 PROJEVY SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ A JEHO DOPADY DO VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.1 Kulturní odlišnost a jiný mateřský jazyk (žáci původem z ciziny, s odlišnou kulturní tradicí, náboženstvím či sexuální orientací, žáci z rodin s alternativním stylem života atd.).	13
2.2 Dysfunkční rodina a psychické strádání (sociální patologie, umístění dítěte mimo rodinu, pracovní vytížení rodiče bez zájmu o dítě, rozpad rodiny aj.)	14
2.3 Rodina nepodporující dítě ve vzdělávání (rodiče nemají potřebné kompetence pro podporu žáka při vzdělávání, rodiče nepovažují vzdělání za důležité, pracovní vytížení rodiče nezajišťují podporu žáka při vzdělávání apod.).	15
2.4 Vyloučení z důvodu odlišnosti od většiny (žák fyzicky se odlišující, žák s odlišnou sexuální orientací, žák z rodiny v tíživé ekonomické situaci)	16
2.5 Umístění žáka mimo rodinu	16
3 PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA, KTERÝ POTŘEBUJE PODPORU Z DŮVODU SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ	19
4 KARTY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	25
4.1 Oblast podpory č. 1: Organizace výuky	27
4.2 Oblast podpory č. 2: Modifikace vyučovacích metod a forem	60
4.3 Oblast podpory č. 3: Intervence	129
4.4 Oblast podpory č. 4: Pomůcky.	206
4.5 Oblast podpory č. 5: Úprava obsahu vzdělávání	217
4.6 Oblast podpory č. 6: Hodnocení.	237
4.7 Oblast podpory č. 7: Příprava na výuku	265
4.8 Oblast podpory č. 8: Podpora sociální a zdravotní	271
4.9 Oblast podpory č. 9: Práce s třídním kolektivem	284
4.10 Oblast podpory č. 10: Úprava prostředí	329
5 PŘEHLED ZÁKLADNÍCH POJMŮ PEDAGOGICKÉ TERMINOLOGIE	339
6 SEZNAM ORGANIZACÍ DŮLEŽITÝCH PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM.	345
7 LITERATURA	349