

OBSAH

ÚVOD	5
1 VYMEZENÍ PROBLEMATIKY NARUŠENÍ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ	7
2 DOPADY NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	21
3 DIAGNOSTIKA ŽÁKA, ZEJMÉNA S DŮRAZEM NA PEDAGOGICKOU DIAGNOSTIKU	29
4 KARTY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	35
4.1 Oblast podpory č. 1: Organizace výuky	37
4.2 Oblast podpory č. 2: modifikace vyučovacích metod a forem	56
4.3 Oblast podpory č. 3: Intervence	86
4.4 Oblast podpory č. 4: Pomůcky	164
4.5 Oblast podpory č. 5: Úprava obsahu vzdělávání	175
4.6 Oblast podpory č. 6: Hodnocení	187
4.7 Oblast podpory č. 7: Příprava na výuku	199
4.8 Oblast podpory č. 8: Podpora sociální a zdravotní	203
4.9 Oblast podpory č. 9: Práce s třídním kolektivem	210
4.10 Oblast podpory č. 10: Úprava prostředí	214
5 SLOVNÍK ODBORNÝCH POJMŮ	217
6 PŘEHLED SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÝCH CENTER PRO ŽÁKY S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ A DALŠÍCH ORGANIZACÍ POSKYTUJÍCÍCH PÉČI O ŽÁKY S NKS	223
7 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	233