

obsah	strana
1. Úvod	7
2. Metodologie práce s pracovními listy	8
2.1 Pracovní list pro žáky: Povolání, která mě nejvíce „přitahují“ a „odrazují“	8
2.2 Pracovní list pro žáky: Dotazník pracovního zaměření osobnosti	9
3. Závěr	12
4. Použité informační zdroje	12
5. Pracovní listy pro žáky	13
5.1 Povolání, která mě nejvíce „přitahují“ a „odrazují“	13
5.2 Dotazník pracovního zaměření osobnosti	16
6. Pracovní listy pro učitele	26
6.1 Způsob zápisu hodnot dotazníku do hexagonu	26
6.2 Pracovní typy osobnosti	27
6.3 Seznam povolání podle kódů RIASEC	34