

<b>obsah</b>	<b>strana</b>
<b>1. Rámcový vzdělávací plán pro základní vzdělávání</b>	<b>7</b>
1.1 Klíčová kompetence k učení	7
1.2 Osobnostní a sociální výchova	8
<b>2. Faktory ovlivňující proces učení</b>	<b>9</b>
2.1 Osobnost člověka a styl učení	9
2.2 Temperament	10
2.3 Typ smyslového vnímání	11
2.3 Motivace a její vliv na řízení učení	11
<b>3. Testování stylu žákova učení</b>	<b>12</b>
3.1 Test jako nástroj sebepoznávání žáka	12
3.2 Způsob zadávání a vyhodnocování testů	14
3.3 Ukázka vyhodnocení testů formou tabulky a grafu	17
<b>4. Zkušenosti z ověřování v podmínkách konkrétní školy</b>	<b>22</b>
4.1 Využití zjištěných údajů pro práci s žáky a jejich reakce	22
4.2 Využití zjištěných údajů pro práci pedagogického sboru	23
4.3 Testování v systému práce školy	25
<b>5. Závěr</b>	<b>27</b>
<b>6. Literatura</b>	<b>27</b>
<b>7. Přílohy:</b>	<b>28</b>
Test temperamentu	28
Test smyslového vnímání	34
Tabulka pro test temperamentu	38
Tabulka pro test smyslového vnímání	39