

obsah	strana
1. Úvod	7
2. Pedagogická diagnostika sociálního chování žáků	9
3. Škály na měření sociálního chování a sociálních dovedností žáků	10
3.1 Dovednost navázat rozhovor a sociální kontakt	12
3.2 Dovednost efektivní komunikace	13
3.3 Dovednost efektivní spolupráce	13
3.4 Dovednost pochválit druhého	14
3.5 Dovednost požádat o pomoc	15
3.6 Dovednost přijmout pomoc	15
3.7 Dovednost poskytnout pomoc	16
3.8 Dovednost vyjádřit opačný názor	16
3.9 Dovednost odmítnout nerozumný návrh	17
3.10 Dovednost odolat tlaku okolí	17
3.11 Dovednost řešení konfliktních situací	18
3.12 Dovednost přiznat chybu nebo omyl	18
4. Užití škálových dotazníků a jejich aplikační možnosti ve školní a poradenské praxi	19
5. Spolehlivost škálových dotazníků	20
6. Zadávání a vyhodnocení dotazníků	21
7. Kvantitativní a kvalitativní analýza a interpretace výsledků	22
8. Konstantní chyby při posuzování sociálních dovedností a projevů sociálního chování žáků	22
9. Přílohy:	25
Dotazník sociálních dovedností – dotazník pro žáka	25
Inventář sociálních dovedností žáka – dotazník pro učitele	29
Dotazník sociálních dovedností – souhrnný záznamový arch pro žáka	34
Inventář sociálních dovedností žáka – souhrnný záznamový arch pro výchovného poradce	36