

# Obsah

ÚVOD .....	7
<b>1. TEORETICKÁ VÝCHODISKA VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU .....</b>	<b>9</b>
1.1 Denotační a konotační zázemí konceptu sociální exkluze .....	9
1.2 Koncept sociální exkluze ve školské praxi .....	15
1.3 Mentální retardace, mentální postižení a mentální subnorma .....	25
1.4 Klíčové legislativní, koncepční a strategické dokumenty .....	29
1.5 Předškolní vzdělávání dětí z prostředí sociální exkluze .....	31
1.6 Základní vzdělávání žáků z prostředí sociální exkluze .....	33
<b>2. PŘIPRAVENOST PEDAGOGŮ K EDUKACI ŽÁKŮ CÍLOVÝCH SKUPIN .....</b>	<b>38</b>
2.1 Metodologická východiska výzkumného problému .....	38
2.2 Orientace pedagogů .....	48
2.3 Terénní praxe pedagogů .....	53
2.4 Pohled pedagogů na inkluzi .....	65
2.5 Vyhodnocení výzkumných hypotéz .....	70
2.6 Výzkumné závěry a doporučení pro teorii a praxi .....	75
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>82</b>
<b>Seznam zkratk .....</b>	<b>84</b>
<b>Seznam obrázků .....</b>	<b>86</b>
<b>Seznam tabulek .....</b>	<b>87</b>
<b>Rejstříky .....</b>	<b>88</b>
<b>Summary .....</b>	<b>92</b>
<b>Literatura .....</b>	<b>93</b>