

Úvod .....	7
<b>1. Vymezení zájmového území .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Fyzickogeografická charakteristika zájmového území .....</b>	<b>15</b>
2.1 Povrch a geomorfologická charakteristika.....	15
2.2 Hydrologická a klimatická charakteristika .....	17
2.3 Změny krajinné struktury .....	20
2.4 Biota a ochrana přírody .....	22
<b>3. Vybrané širší kulturní a historické souvislosti česko-polského pohraničí .....</b>	<b>25</b>
3.1 Specifika úseků česko-polského pohraničí .....	30
3.2 Národnostní situace v Česku a Polsku .....	31
3.3 Historické reminiscence .....	32
<b>4. Historický a kulturní vývoj česko-polského pohraničí – powiat Prudnik a Nysa .....</b>	<b>33</b>
4.1 Středověk – přechodné období mezi románským uměním a ranou gotikou .....	35
4.2 Slezská gotika .....	36
4.3 Renesance .....	39
4.4 Baroko .....	40
4.5 Přelom 19. a 20. století .....	43
4.6 Architektura po roce 1945 .....	44
<b>5. Socioekonomická charakteristika české části zájmového území .....</b>	<b>45</b>
5.1 Obyvatelstvo a sídla .....	45
5.2 Hospodářství .....	47
5.3 Cestovní ruch jako potenciál rozvoje regionu .....	58
5.4 Doprava a technická infrastruktura .....	62
5.5 Trh práce .....	63
<b>6. Socioekonomická charakteristika zájmového území – powiat Prudnik a Nysa .....</b>	<b>73</b>
6.1 Demografická situace .....	73
6.2 Hospodářské podmínky .....	75
6.3 Systém vzdělávání .....	75
6.4 Charakteristika trhu práce .....	76
6.5 Shrnutí .....	77

<b>7. Metody plánování územního rozvoje příhraniční oblasti na příkladu projektu Edu2Work .....</b>	<b>79</b>
7.1 Plánování územního rozvoje jako strategická výzva pro příhraniční oblasti .....	79
7.2 Přehled plánovacích aktivit projektu Edu2Work .....	81
7.3 STEEP analýza .....	82
7.4 Využití Delfské metody při analýze potenciálu příhraniční oblasti .....	86
7.5 Diskuze a shrnutí .....	94
<b>8. Aktivity realizované studenty vysokých škol v česko-polském pohraničí .....</b>	<b>97</b>
8.1 Výsledky workshopu .....	99
8.2 Diskuze a shrnutí .....	104
<b>9. Aktivity realizované studenty středních škol z česko-polského pohraničí .....</b>	<b>105</b>
9.1 Postup realizace aktivit spolupráce středních škol .....	105
9.2 Výstupy realizovaných aktivit .....	111
<b>10. Jesenicko a Krnovsko jako periferní regiony s rozvojovým potenciálem .....</b>	<b>113</b>
8.1 Teoretický rámec .....	113
8.2 Metody výzkumu .....	117
8.1 Přehled vybraných výsledků .....	118
8.2 Shrnutí .....	121
<b>Závěr .....</b>	<b>123</b>
<b>Literatura.....</b>	<b>125</b>