

# Obsah

Seznam použitých zkratk	8
Předmluva	10
Úvod	12
<b>1 Základní pojmy</b>	<b>13</b>
1.1 Rehabilitace	13
1.2 Kognitivní funkce	13
1.3 Paměť	13
1.4 Koncentrace	15
1.5 Pozornost	15
<b>2 Příčiny vzniku kognitivního deficitu</b>	<b>16</b>
<b>3 Demence</b>	<b>17</b>
3.1 Léčba demence	17
<b>4 Delirantní stav neboli delirium</b>	<b>18</b>
<b>5 Organický psychosyndrom</b>	<b>20</b>
<b>6 Smysl rehabilitace kognitivních funkcí</b>	<b>22</b>
<b>7 Základní dělení přístupu ke kognitivní rehabilitaci</b>	<b>23</b>
<b>8 Zahájení rehabilitace kognitivních funkcí</b>	<b>24</b>
<b>9 Anamnéza pacienta</b>	<b>26</b>
<b>10 Spolupráce s rodinnými příslušníky, blízkými pacienta</b>	<b>29</b>
<b>11 Domény rehabilitace kognitivních funkcí</b>	<b>30</b>
<b>12 Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetrovatelské praxi</b>	<b>31</b>
<b>13 Obecná rehabilitace kognitivních funkcí</b>	<b>32</b>
13.1 Doporučený postup pro výkon obecné rehabilitace kognitivních funkcí	32
13.2 Nároky na terapeuta a obecnou rehabilitaci kognitivních funkcí	33
13.3 Kazuistiky pacientů obecné rehabilitace kognitivních funkcí	35
13.3.1 Kazuistika 1	35

13.3.2	Kazuistika 2 .....	36
<b>14</b>	<b>Cílená rehabilitace kognitivních funkcí .....</b>	<b>39</b>
14.1	Doporučený postup pro výkon cílené rehabilitace kognitivních funkcí .....	39
14.2	Addenbrookský kognitivní test – ACE-CZ .....	41
14.2.1	Postup pro testování stavu kognitivních funkcí pomocí ACE-CZ .....	41
14.2.2	Posouzení výsledků Addenbrookského kognitivního testu – ACE-CZ .....	46
14.3	Montrealský kognitivní test – MoCA-CZ .....	46
14.3.1	Postup pro testování stavu kognitivních funkcí pomocí MoCA-CZ .....	49
14.3.2	Posouzení výsledků Montrealského kognitivního testu – MoCA-CZ .....	49
14.4	Rozhodnutí o výběru testu pro posouzení stavu kognitivních funkcí .....	49
14.5	Nároky na terapeuta a cílenou rehabilitaci kognitivních funkcí .....	50
14.6	Respektování osobnosti pacienta .....	52
14.7	Poskytování nápoředy v rámci cílené rehabilitace kognitivních funkcí .....	53
14.8	Polemika – Jak mohu pacienta rehabilitovat v oblasti kognitivních funkcí, když sám neznám odpovědi na cvičení .....	54
14.9	Návod k cílené rehabilitaci jednotlivých kognitivních domén .....	56
14.9.1	Orientace .....	56
14.9.2	Zrakově-prostorové schopnosti .....	60
14.9.3	Pozornost .....	61
14.9.4	Řeč, slovní produkce .....	63
14.9.5	Pojmenování .....	65
14.9.6	Paměť (krátkodobá, dlouhodobá) .....	66
14.9.7	Exekutivní schopnosti .....	69
14.10	Kazuistiky pacientů cílené rehabilitace kognitivních funkcí .....	72
14.10.1	Kazuistika 3 .....	72
14.10.2	Kazuistika 4 .....	75
14.10.3	Kazuistika 5 .....	79

14.11	Polemika – Proč nemohu opravit nesmyslné vyjádření pacienta?! Proč nemohu říct správnou odpověď? .....	85
<b>15</b>	<b>Oslovování pacienta .....</b>	<b>88</b>
<b>16</b>	<b>Vhodné prostředí pro výkon rehabilitace kognitivních funkcí .....</b>	<b>89</b>
<b>17</b>	<b>Vhodná doba pro poskytování rehabilitace kognitivních funkcí v praxi .....</b>	<b>90</b>
<b>18</b>	<b>Modifikace konceptů ošetrovatelské péče pro účely rehabilitace kognitivních funkcí .....</b>	<b>92</b>
<b>19</b>	<b>Ošetrovatelské koncepty modifikovatelné pro účely RHB kognitivních funkcí .....</b>	<b>94</b>
19.1	Koncept Bazální stimulace .....	94
19.1.1	Autobiografická anamnéza .....	94
19.1.2	Zklidňující somatická stimulace .....	95
19.1.3	Povzbuzující somatická stimulace .....	95
19.2	Polohování v konceptu Bazální stimulace .....	95
19.3	Optická stimulace .....	96
19.4	Auditivní stimulace .....	96
19.5	Reminiscenční terapie .....	96
19.6	Biografie a autobiografie .....	97
<b>20</b>	<b>Ukončení rehabilitace kognitivních funkcí .....</b>	<b>98</b>
20.1	Nespolupráce ze strany pacienta .....	98
20.2	Uschopnění, zrehabilitování narušených kognitivních funkcí pacienta .....	101
20.3	Přeložení pacienta na jiné pracoviště při hospitalizaci ve stejném nemocničním zařízení .....	103
20.4	Propuštění pacienta do jiného zařízení, domácí péče .....	104
	<b>Závěr .....</b>	<b>106</b>
	<b>Seznam literatury .....</b>	<b>108</b>
	<b>Rejstřík .....</b>	<b>110</b>
	<b>Souhrn/Summary</b>	