

Obsah

Předmluva	vii
Inkluzivní vzdělávání <i>Marie Vítková</i>	1
Úloha speciálněpedagogické diagnostiky v procesu profesní orientace žáků se zdravotním postižením <i>Dagmar Přinosilová</i>	25
Informační a komunikační technologie jako prostředek inkluze <i>Pavla Pitnerová</i>	41
Edukace žáků s tělesným postižením na střední škole a jejich pracovní uplatnění <i>Marie Vítková</i>	54
Vliv tělesného postižení na žáka v období dospívání a přístupy okolí <i>Lucie Procházková</i>	69
Narušená komunikační schopnost <i>Barbora Bočková, Jiřina Klenková</i>	88
Edukace žáků se zrakovým postižením na středních školách <i>Petra Röderová</i>	105
Žák se sluchovým postižením v procesu edukace <i>Lenka Doležalová</i>	125

OBSAH

Přístupy k žákům se specifickými poruchami učení v rámci středního vzdělávání	152
<i>Miroslava Bartoňová</i>	
Dospělé osoby s dyslexií a profesní život	186
<i>Miroslava Bartoňová</i>	
Žáci v riziku poruch chování, s problémy v chování a s poruchami chování ve škole hlavního proudu vzdělávání	208
<i>Věra Vojtová</i>	
Seznam autorů	220