

Obsah

Úvod	5
Část 1: První stupeň	7
<i>D. Holubová:</i> Práce nejen s nadanými žáky – projektová výuka	9
<i>Z. Hošková:</i> Individuální přístup k žákům s problémy v matematice	21
<i>I. Janoušová:</i> Umíme si vymezit dostatek času na práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami?	27
<i>M. Vaňurová:</i> Problémy se znázorňováním úloh na 1. stupni ZŠ	39
Část 2: Druhý stupeň	47
<i>R. Blažková:</i> Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání v matematice	49
<i>L. Doležalová:</i> E-learningový projekt na ZŠ Kamínky 5, Brno	63
<i>L. Dvořák:</i> Využití PC v geometrii	71
<i>I. Sytařová:</i> Formalismus ve vědomostech žáků v učivu funkcí	81
<i>L. Šířoká:</i> Problematika dyskalkulie na základní a střední škole	91