

# OBSAH

<b>Úvod</b> .....	<b>8</b>
<b>E-learning a informační společnost</b> .....	<b>9</b>
<b>E-learning a webináře</b> .....	<b>11</b>
<b>Úvodní představení</b> .....	<b>13</b>
<b>Základní pedagogické a didaktické uchopení</b> .....	<b>18</b>
Pedagogická východiska.....	18
Bloomova taxonomie vzdělávacích cílů v kontextu webinářů.....	26
<b>Webináře ve formálním, firemním a neformálním vzdělávání</b> ....	<b>30</b>
Modely implementace do jednotlivých druhů vzdělávání .....	31
<b>Evaluace a měření efektivity</b> .....	<b>34</b>
Evidence based learning.....	36
Ptáme se účastníků - Kirkpatrickův model.....	39
Pedagogická evaluace.....	42
Evaluace ze strany přednášejících .....	48
<b>Pozitiva a negativa</b> .....	<b>50</b>
Možné problémy .....	51
<b>Didaktická doporučení pro přípravu a realizaci webinářů</b> .....	<b>55</b>
Vlastní manuál pro účastníky.....	56
Technika .....	60
Poznámky do ruky.....	62
Nejen webinář.....	64
Aktivizační metody .....	64
Několik drobných výzkumných sond .....	66
<b>Aplikace pro realizaci webinářů</b> .....	<b>69</b>
Blackboard Collaborate .....	72
OpenMeetings .....	73
Anymeeting.....	74
Big Blue Button .....	75
Komparace.....	75
<b>Alternativy k webinářovým prostředím</b> .....	<b>76</b>
Google Hangouts.....	78

Skype.....	78
Mikogo .....	79
Další instant messagers.....	79
<b>Závěrem.....</b>	<b>80</b>
<b>Literatura.....</b>	<b>81</b>
<b>Webinars in Education: Pedagogical and Didactical Aspects .....</b>	<b>86</b>