

Obsah

Úvodem.....	11
Empirická studie	
Kontext tématu výzkumu.....	13
• <i>Hēdonē a eudaimonia</i> : proměna role prožitku v soudobé společnosti.....	13
• Zkušenost jako pedagogický prostředek neformální a informální edukace.....	17
Zážitková pedagogika a Prázdninová škola Lipnice (PŠL).....	21
• K vymezení oboru.....	21
• Zdroje a kořeny.....	23
• Pohybová rekreace, pobyt a pohyb v přírodě.....	24
• Edukační dimenze rekreace: výchova v přírodě.....	28
• Moderní formy výchovy v přírodě.....	29
• Prázdninová pedagogika.....	31
• Zážitková pedagogika.....	34
• Sumarizující shrnutí.....	42
Zimní kurzy.....	44
• Dlouhá tradice.....	44
• Historie kurzu <i>Život je gotickéj pes</i> a proměny jeho dramaturgie.....	46
• Kurzy <i>Život je gotickéj pes 2011 a 2012</i>	51
Cíle výzkumu.....	54
Metodologie.....	55
• Epistemologické paradigma výzkumu.....	55
• Zvolené metody.....	57
• Interpretativní fenomenologická analýza.....	57
• Autoetnografie.....	58
• Nestrukturované interview.....	59
• Organizace výzkumu.....	60
• Výzkumná laboratoř ŽGP 2011.....	60
• Výzkumný vzorek.....	63
• Sběr dat.....	64
• Analýza dat.....	65
Výsledky.....	66
• Autoetnografická studie.....	66
• Přihlášení se na kurz.....	66
• Předkrm.....	68
• Příprava na Hlavní chod.....	69
• Hlavní chod.....	71
• Po Hlavním choďu.....	80
• Sladká tečka.....	82
• Od Sladké tečky po současnost.....	84

• IPA – jednotlivé případy.....	86
• Honza	86
• Adélka.....	95
• Jaro	101
• Janča	106
• Maťo.....	111
• IPA – jednotlivá témata.....	116
• Vztah k sobě	116
• Vztah k druhým.....	121
• Vztah k přírodě.....	126
• Vztah k transcendenci	129
Diskuse	134
• Vstup do diskuse	134
• Spiritualita	136
• Spiritualita a zážitková pedagogika	137
• Spirituální zdraví	140
• Poutnická zkušenost v diskursu zážitkové pedagogiky	141
• Limity studie.....	142
Závěry	147
Souhrn/Summary	150
Referenční seznam.....	154

Přílohy

Příloha 1:	162
Příloha 2:	163
• Filosofie výchovy	163
• Systemické konstelace	164
• Mentální mapování.....	170
• Pražský dotazník spirituality	182
• Skupinová koheze.....	183
Příloha 3:	185
• Archetypy vzorů: Gilgameš a Odysseus	188
• Turisté a poutníci	196
• Horizonty cest	203
• Cesta a cíl.....	205
• Život je gotickéj pes.....	214
• Láska: erós a agapé	218
• Horizont smrti.....	224
• Smysl života: služba.....	231
• Putování a smysl života: proměna člověka v zimní přírodě	240