

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Předmluva | 5 | M-3 Prozkoumávání jednotlivých částí hračky | 23 |
| Předmluva k českému vydání | 6 | M-4 Rozpohybování části předmětu | 23 |
| Obsah | 7 | M-5 Držení dvou předmětů najednou | 23 |
| | | M-6 Náhodné Źukání předměty o sebe | 23 |
| 1. Kapitola | | Kombinační hra (s materiály nebo zvuky) | 24 |
| Úvod do Škály vývoje hry dětí se zrakovým postižením (S. O. S.-Bl.) | 16 | C-0 Oddělení předmětu od předmětu | 24 |
| 1.1 Úvod | 8 | C-1 Vliv jednoho předmětu na druhý | 24 |
| 1.2 Přepřacování škály | 9 | C-2 Uspořádvání předmětů na základě jejich vlastností | 24 |
| | | C-3 Konfigurace | 25 |
| | | C-4 Kombinace – série herních činností za sebou, bez funkční spojitosti | 25 |
| 2. Kapitola | | Funkční hra | 25 |
| Vývoj hry nevidomých dětí | 12 | F-2 Funkční srovnávání a přiřazování předmětů tak, jak k sobě reálně patří | 25 |
| 2.1 Fáze hry a úpravy škály | 12 | F-3 Funkční akce – provádění správných činností s předměty | 26 |
| 2.1.1 Fáze předcházející manipulační hře | 12 | F-4 Kombinace funkčních herních akcí | 26 |
| 2.1.2 Manipulační hra | 13 | Symbolická hra | 26 |
| Úpravy škály na úrovni manipulační hry | 14 | S-1 Autosymbolická hra – předvádění vlastních aktivit | 26 |
| 2.1.3 Kombinační hra | 15 | S-2 Jednoduchá symbolická hra zaměřená vůči ostatním | 27 |
| Úpravy škály na úrovni kombinační hry | 15 | S-3 Opakování jednoduchých schémat s obměnami | 28 |
| 2.1.4 Funkční hra | 16 | S-4 Kombinace různých symbolických schémat | 28 |
| Úpravy škály na úrovni funkční hry | 16 | S-5 Předem promyšlená symbolická hra s náhradou objektů | 28 |
| 2.1.5 Symbolická hra | 17 | S-6 Kombinace předem promyšlené hry, vznik příběhu | 29 |
| Úprava škály na úrovni symbolické hry | 17 | Senzopatická hra | 30 |
| 2.1.6 Senzopatická hra (nová hlavní kategorie) | 18 | Spa-1 Hra s předměty, které mají tvar | 30 |
| 2.1.7 Specifikace | 19 | Spa-2 Hra s beztvarym materiálem | 30 |
| 2.2 Užítí škály | 19 | | |
| Určení úrovně hry | 20 | Další specifikace hry | 31 |
| 2.3 Hračky a prostředí ke hře | 20 | PN – Přímá nápodoba | 31 |
| | | CP – Cíleně podpořená hra (vedená na základě cílených verbálních a neverbálních podnětů) | 31 |
| Škála vývoje hry dětí se zrakovým postižením (S. O. S.-Bl.) | 22 | NN – Nepřímá nápodoba (v rámci jedné série hry) | 31 |
| Úvod | 22 | SP – Spontánní hra | 31 |
| Manipulační hra | 22 | | |
| M-0 Pohledy, pohyb ve směru předmětů | 22 | Přehled kategorií hry | 32 |
| M-1 Jednoduchý tělesný kontakt s herním materiálem | 23 | | |
| M-2 Krátká akce s předmětem | 23 | | |