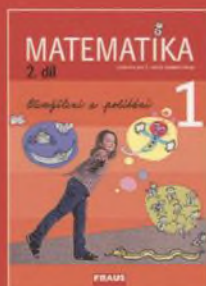


FRAUS SYSTÉM VE VZDĚLÁNÍ

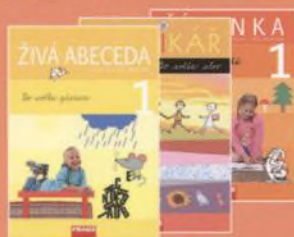
Matematika
a její aplikace



Doplňky výuky



Jazyk a jazyková komunikace



Člověk a jeho svět



Moderní učebnice pro 1. stupeň

- odpovídají požadavkům RVP ZV
- podporují vytváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků
- obsahují průřezová témata
- posilují mezipředmětové vztahy
- mají netradiční vzhled, obsahují mnoho fotografií, ilustrací a piktogramů
- obsahují dolní lištu s důležitými pokyny
- tvoří ucelený soubor s podrobnou příručkou učitele, pracovními sešity a doplňkovými materiály
- jsou zpracovány i v elektronické podobě jako i-učebnice doplněné o audia, videa, animace a procvičování

Informace a objednávky:

Nakladatelství Fraus

Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň

tel.: 377 321 069, 377 225 615

e-mail: info@fraus.cz

www.fraus.cz



Zpracováno v souladu
s Rámcovým vzdělávacím
programem pro základní
vzdělávání.



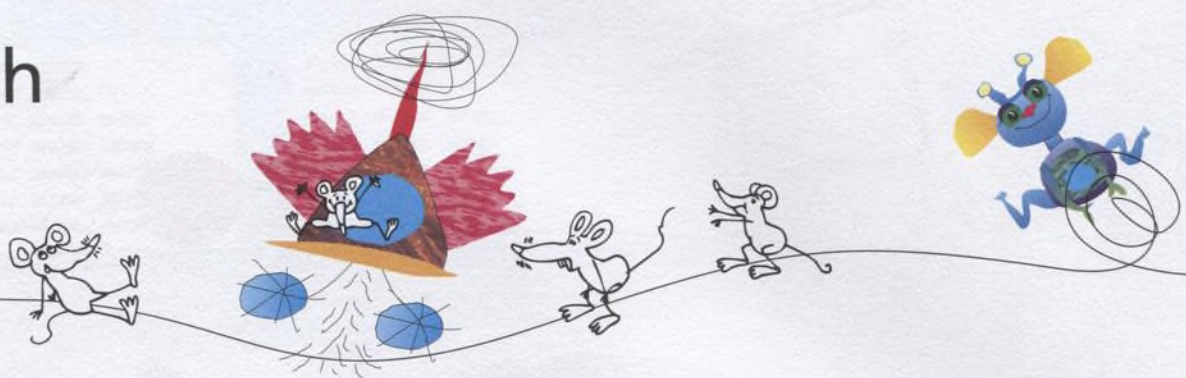
Nakladatelství Fraus je členem
Evropské asociace nakladatelství
učebnic (European Educational
Publishers Group).

ISBN 978-80-7238-627-7



9 788072 386277

Obsah



Mosty.....	5
Autobus.....	6
<i>Hra</i>	
Počítáme do 12.....	8
<i>Opakujeme, co umíme</i>	
Hadi a krokování.....	10
<i>Pozorování náhody</i>	
Počítáme do 13.....	12
<i>Žák se podílí na tvorbě slovní úlohy</i>	
Počítáme do 14.....	14
<i>Aplikace početních operací v úlohách</i>	
Počítáme do 15.....	16
<i>Orientujeme se v čase</i>	
Počítáme do 16.....	18
<i>Sčítání tří čísel</i>	
Nestandardní úlohy.....	20
<i>Práce s informací</i>	
Počítáme do 17.....	22
<i>Hlubší porozumění sčítání</i>	
Co už umíme?.....	24
<i>Cyklický a šachovnicový rytmus</i>	
Počítáme do 18.....	26
<i>Matematizace reálné situace. Práce s tabulkou</i>	
Součtový trojúhelník s barevnými poli.....	28
<i>Matematizace reálné situace. Popis situací reálného světa</i>	
Počítáme do 19.....	30
<i>Orientace v čase</i>	
Hadi s barevnými poli.....	32
<i>Doplňování čísel na číselnou osu</i>	



Počítáme do 20	34
<i>Budujeme představu třetiny</i>	
Součet trojice čísel	36
<i>Zpracování informace</i>	
Provádíme evidenci staveb	38
<i>Práce s informací</i>	
Číslo jako jméno i jako pořadí	40
<i>Práce se strukturovanou informací</i>	
Úloha, která má více řešení	42
<i>Propojení geometrie a kombinatoriky</i>	
Co už umíme?	44
<i>Zdvojování, párování</i>	
Číselné pavučiny	46
<i>Počítáme z paměti</i>	
Orientace v čase	48
<i>Geometrická představivost – souměrnost</i>	
Hledání možností	50
<i>Hledání souvislostí</i>	
Orientace v uspořádání	52
<i>Poznáváme náhodu</i>	
Měříme	54
<i>Porovnáváme výšku osob</i>	
Polovina vzdálenosti i času	56
<i>Souměrnost tvaru a souměrnost výrazů $5 + \text{NĚCO}$ a $5 - \text{NĚCO}$</i>	
Čísla určují pořadí	58
<i>Rozšiřování představ o čísla</i>	
Opakování	60
<i>Testujeme sami sebe</i>	
Výstupy. Kompetence RVP	64