

Obsah

Úvod	7
NEMOCNÉ DÍTĚ A POTŘEBA SOCIÁLNÍ OPORY BĚHEM LÉČBY I PŘÍPADNÉ HOSPITALIZACE	11
Shrnutí.....	15
RODIČE NEMOCNÉHO DÍTĚTE A JEJICH ROLE BĚHEM LÉČEBNÉHO PROCESU NEMOCNÉHO DÍTĚTE	17
Poskytování psychické a sociální opory herním specialistou a zdravotnickým personálem rodičům hospitalizovaných dětí	21
Rodiče hospitalizovaných dětí a pedagogové ve škole při nemocnici	24
Dilemata rodičů při rozhodování mezi spuluhospitalizací s nemocným dítětem a návštěvami	26
Rodič jako návštěva při nemožnosti spuluhospitalizace	27
Příprava dítěte rodiči na plánovanou hospitalizaci	30
Shrnutí.....	33
VÝZNAM ŠKOLY PŘI NEMOCNICI PŘI PODPOŘE HOSPITALIZOVANÉHO DÍTĚTE	35
Legislativní ukotvení škol při nemocnicích.....	35
Výchova a vzdělávání jako součást léčebného procesu	38
Výchovně-vzdělávací cíle ve školách při nemocnicích	43
Navázání kontaktu pedagoga s nemocným dítětem	45

Osobnost učitele ve škole při nemocnici.....	47
Organizace vyučování ve škole při nemocnici	48
Spolupráce učitele ve škole při nemocnici s kmenovou školou žáka	50
Shrnutí.....	51
DIDAKTIKA HOSPITALIZOVANÝCH DĚTÍ	53
Teorie vzdělávání hospitalizovaných žáku	53
Teorie vyučování hospitalizovaných žáků	56
Pedagogická diagnostika a klasifikace nemocného žáka	64
Úloha školy při nemocnici při vyplňování a ovlivňování volného času hospitalizovaného dítěte	69
Shrnutí.....	70
HERNÍ TERAPIE V ČR.....	73
Terminologické vymezení herní terapie.....	73
Zavádění profese herního specialisty na dětská oddělení v rámci humanizace nemocnic	74
Historie vzniku profese herního specialisty v České republice	76
Herní práce jako nedílná součást zdravotnické a pedagogické profese	78
Legislativní ukotvení profese herního specialisty a pregraduální vzdělávání herních specialistů.....	81
Současná praxe na dětských odděleních v ČR	86
Náplň činnosti herního specialisty na dětských odděleních v ČR.....	88

Shrnutí.....	102
HERNÍ TERAPIE V ZEMI JEJÍHO VZNIKU	105
Původ vzniku herní terapie.....	105
Úkoly a náplň práce herního specialisty na dětských odděleních ve Velké Británii.....	107
Shrnutí.....	116
VOLNÝ ČAS HOSPITALIZOVANÉHO DÍTĚTE A NETRADIČNÍ FORMY PODPORY HOSPITALIZOVANÉHO DÍTĚTE	121
Volný čas hospitalizovaného dítěte.....	121
Psychoterapeutický význam smysluplného ovlivňování volného času hospitalizovaných dětí.....	122
Funkce a možnosti volného času hospitalizovaných dětí	125
Aktivity za pomoci/přítomnosti zvířat u hospitalizovaných dětí	128
Shrnutí.....	133
PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY NEMOCNÉHO DÍTĚTE	135
Osobnost nemocného dítěte	135
Shrnutí.....	138
VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ ZAMĚŘENÉ NA ZKOUMÁNÍ ZÁVISLOSTÍ MEZI VĚKEM A DÉLKOU HOSPITALIZACE DĚTÍ HOSPITALIZOVANÝCH VE FDN HRADEC KRÁLOVÉ A JEJICH SUBJEKTIVNÍ POHODOU	143

**VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ ZAMĚŘENÉ NA ZKUŠENOSTI
UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI**

S POSKYTOVÁNÍM PODPORY ŽÁKŮM BĚHEM DLOUHODOBÉ ABSENCE Z DŮVODU NEMOCI A PO NÁVRATU DO KMENOVÉ ŠKOLY	227
Závěrem	263
Literatura.....	267
Resumé.....	279
Seznam příloh.....	281
Summary	299
Jmenný rejstřík / Name index	301
Věcný rejstřík / Subject index	303