

# Obsah

Úvod	4
I. Vědomí, nástin jeho pojetí v dějinách evropské kultury	5
1 Filozofické konotace vědomí	5
2 Filozofické konotace nevědomí	7
3 Psychologie vědomí: lidská zkušenost, reálné měřítko kognice stavů vědomí	9
4 Teologické pojetí vědomí a nevědomí v současnosti	18
5 Vědomí, sociální psychologie a psychologie hlubinná, McDougallovo a Freudovo pojetí	20
6 Adlerovo a Jungovo pojetí	22
7 Popperovy tři světy vědomí	24
8 How the Self Controls Its Brain, Transsubstanciacie	25
9 Kvantová teorie a Mikrotubuly - nový pohled na vědomí	26
Poznámky a odkazy	27
II. Carl Gustav JUNG: O archetypech kolektivního nevědomí	29
III. Salvatore R. Maddi: Vědomí a Teorie osobnosti, Srovnávací Analýza	36
IV. Vědomí – pouze několik názorů na západní kulturu	60
Poznámky a odkazy	78
V. Trendy v pojetí učitelské profese v českých zemích od 19. století do současnosti	81
VI. Vědecké metody jsou nástroji odborného poznání	113
1 Úvaha o poznání	113
2 Některé další varianty v pojetí procesu poznání	118
VII. Prožívání školy a rozumění škole	120
Poznámky a odkazy	129
VIII. „Analýza obsahu“ jako technika internalizace vědomí	130