

Obsah:

1 Úvod (Horkel, V.)	5
2 Teoreticko-metodologické východisko (Horkel, V.)	10
2.1 Vytváření vztahu žáků základních škol k pohybovým aktivitám	10
2.3 Výzkumné činnosti učitele tělesné výchovy	18
3 Hodnocení žáků a jejich postoje k tělesné výchově a sportu v okrese Ústí nad Labem (Cihlář, D.)	30
4 Hodnocení materiálních a prostorových podmínek pro výuku atletiky a vztah žáků k atletickým činnostem na základních školách v ČR (Valter, L. & Nosek, M.)	40
5 Stav sportovní kurzovní výuky na středních školách v Ústeckém kraji (Hnízdil, J. & Louka, O.)	56
6 Hodnocení základních dovedností v plavecké výuce na prvním stupni základní školy (Vaněčková, J.)	66
7 Stimulace koordinačních schopností prostředky rytmické gymnastiky a tance (Horklová, H.)	82
8 Rozvoj koordinačních schopností v gymnastice (Horkel, V.)	96
9 Hodnocení zdravotně orientované zdatnosti testovou baterií FITNESSGRAM ve školním prostředí (Pyšný, L. & Pyšná, J.)	109
10 Závěr (Horkel, V.)	121
11 Literatura	127
Souhrn	138
Summary	1389