

Obsah

O autorovi	8
Předmluva	9
1. Projevy emocionální rezonance v každodenním životě:	
Proč cítím to, co ty	11
Spontánní reakce jako předmět laboratorního výzkumu	13
Nálady, pocity a držení těla: Pozor, nebezpečí nákazy!	15
Intuitivní tušení a předpovědi	16
Intuitivní chápání: Schopnost používat „teorii mysli“	18
2. Neurobiologický objev: Co dokážou zrcadlové neurony	21
Nervové buňky s programem pro jednání: Asterix a Obelix v mozkové kůře	24
Objev zrcadlových neuronů	25
Zrcadlové neurony: Simulátory toho, co dělají ostatní	28
Zrcadlové neurony a intuice	30
Intuice a rozum	35
Zrcadlové neurony při stresu a ve strachu	36
Ovlivňují zrcadlové neurony naše chování?	37
Lidé cítí, zatímco jednají	41
Zrcadlové neurony fyzického vnímání: Cítím, co cítíš	44
Zrcadlové neurony bolesti, soucitu a empatie	46
Tajemství sympatického vyzařování	48
Schopnost představit si, co si myslí druzí („teorie mysli“)	49
Pozorování druhých lidí: Optické zpracování pro systém zrcadlových neuronů	52
Proč pozorujeme, co pozorují ostatní: Zrcadlové neurony optického systému interpretace	53

3. Jak zrcadlí neurony dítěte a problém autismu	57
„Use it or lose it“: Zrcadlové neurony kojence se musí zaučit	58
Základ emoční inteligence: Pocit intuitivního porozumění ze strany ostatních	61
Význam dětské hry pro rozvoj systému zrcadlových neuronů	63
Co poskytují systémy zrcadlových neuronů: Jistotu v podobě orientace a rozpoznávání významných signálů	66
Od prožitých zkušeností k vnitřním pracovním modelům: Vznik vnitřních schémat prožívání a chování	67
Schopnost emocionální rezonance	68
Když není emocionální rezonance možná: Problém autismu	70
4. Zrcadlové neurony a původ řeči	73
Řeč jako transportér představ o jednání	74
Na začátku hlásky a pohyb, pak řeč a jednání: Vývoj řeči u dětí	76
Pravorukost a „levomluvnost“	77
K intuitivnímu chápání není řeč třeba, ale bez pochopení řeč není	79
I v řeči tvoří představy jednání a pocity spojenou jednotku	81
5. Tvůj obraz ve mně, můj obraz v tobě: Zrcadlení a identita ...	83
Jak mozek rozlišuje mezi „já“ a ostatními?	87
Proč neděláme jen to, co vidíme u ostatních	90
6. Zrcadlení s vášní: Flirt a láska	93
„Flirt je převážně otázkou správného načasování“	94
Jak se zamilovaní navzájem vidí	97
Změny v lásce a porušení rovnováhy	98
Když láska končí	100
7. Intersubjektivní významový prostor:	
Sociální společenství a sociální smrt	103
Sdílené intersubjektivní pole sociálního společenství	104
Experimentální izolace (mobbing)	105
Následky chybějícího zrcadlení: Biologická destrukce způsobená sociální izolací	107
Zrcadlové neurony jako systém sociální orientace	110
Zrcadlení se ve tváři druhého: Intersubjektivita a etika	112

8. Prostředí pro mladé a šance školy	115
Význam mezilidských vztahů	116
Nadbytek podnětů, modely násilí a systém dětského zrcadlení	118
Neurobiologické poznatky pro školu	120
Systémy zrcadlových neuronů a rozvoj emoční inteligence	122
9. Zrcadlové neurony v medicíně a psychoterapii	125
Nevyslovené postoje a očekávání mezi lékařem a pacientem	126
Rezonance jako metoda psychoterapie	129
Zrcadlení jako předmět a obsah psychoterapie	133
Postupy podobající se psychoterapii	135
Všechno, co se zrcadlí, nemusí být dobré a neškodné	136
Cílené terapie zrcadlením v neurobiologii a psychosomatické medicíně	138
10. Každodenní vztahy a všední život: Co se můžeme naučit od zrcadlových neuronů	141
Výhody a nevýhody intuice	142
Projevy zrcadlení na pracovišti a v rodině	144
Svůdný potenciál prostorů sociální rezonance a zachování osobní identity	145
Vnímání krásna: Mozek není žádná popelnice	147
11. Geny, mozek a otázka svobodné vůle	149
I geny reagují na signály	151
Neurobiologický formát pro společné, sociálně spojující programy jednání	153
Terén svobodné vůle	154
Svobodná vůle jako výsledek procesu sebeorganizace	155
12. Zrcadlení jako ústřední myšlenka evoluce	159
Společný neurobiologický významový prostor	160
Tělo jako základ mentálních operací	161
Survival of the fittes nebo survival of resonance	163
Zrcadlení: něco jako gravitační zákon živých systémů	166
Literatura	159