

OBSAH

Úvodem	7
I. kapitola: Stupeň obtížnosti předložek a výuka češtiny jako cizího jazyka (ČCJ) ...	11
II. kapitola: K prezentaci předložek v učebnicích ČCJ	15
III. kapitola: K charakteristice předložek českého jazyka	49
IV. kapitola: Návrh na zpracování předložek po významových celcích v učebnicích ČCJ	55
V. kapitola: Návrh na zpracování základních předložek s významem místním a podmínek v učebnici ČCJ	63
VI. kapitola: K užívání předložek <i>do</i> + G a <i>na</i> + Ak ve významu místním dynamickým směrovém	83
VII. kapitola: K užívání předložek s významem časovým	101
VIII. kapitola: K užívání předložek s významem příčiny	113
IX. kapitola: K užívání předložek s významem účelu	121
Závěr	127
Přílohy	129
Odborná literatura, učebnice a cvičebnice češtiny pro cizince	133
Prepositions in teaching Czech as a foreign language (Summary)	139
Präpositionen unter dem Aspekt des Unterrichts Tschechisch als Fremdsprache (Résumé)	141