

# Obsah

EDITORIAL ..... 4

## ROZHOVOR

*Karolína Pešková*  
S Janem Opatřilem o kapříku  
Metlíkovi, o autorských čteních  
a o budoucnosti dětských knih ..... 5

## Z VÝZKUMU

*Klára Šeďová, Jana Hrubá*  
Na cestě k dialogickému  
vyučování ..... 11

*Blanka Pravdová*  
„Už v pěti letech bylo mým snem  
stát se paní učitelkou.“ aneb Co  
motivuje studenty pedagogické  
fakulty k volbě učitelské profese .... 17

*Anna Dubská*  
Jak spolu souvisejí hudební  
schopnosti a výslovnost v angličtině  
u žáků prvního stupně ZŠ? ..... 24

*Alena Dobrovolná*  
Interaktivní tabule v hodinách  
angličtiny na 2. stupni ZŠ: dobrý  
sluha, nebo zlý pán? ..... 29

## REPORTÁŽ

*Lucie Škarková*  
Kam na školu? ..... 34

## DO VÝUKY

*Mária Navrátilová, Hana Neumanová*  
Učíme se číst metodou Sfumato .... 39

*Hana Kasíková, Martina Vlčková*  
Když děti učí děti ..... 45

*Eva Dittingerová*  
Co se dá naučit  
v Muzeu romské kultury ..... 50

*Vladimíra Neužilová*  
Komunikační a slohová výchova:  
kdo jsem? ..... 54

*Ivo Martinec*  
Analýza a tvorba textu  
ve výuce vypravování ..... 59

## PORADNA VÁCLAVA MERTINA

Dárky ve škole ..... 63

## RECENZE

*Karel Ševčík*  
Průvodce k rozvoji finanční  
gramotnosti: rozvoj finanční  
gramotnosti nejen pro žáky ..... 64

*Ivona Hejlová*  
Kapřík Metlík: kniha (nejen)  
pro mladé sportovní rybáře ..... 66

5 × STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ ..... 68

## JAZYKOVÁ PORADNA

*Hana Žižková*  
Záludné zeměpisné názvy ..... 69

*Ailsa Marion Randall, Ivana Hrozková*  
Control vs check aneb  
Jak rozeznat „falešné přátele“? .... 69