

O b s a h :

	Předmluva . . . . .	5
I.	<u>Úvod do studia psychologie.</u> . . . . .	7
	/Čížková/	
II.	<u>Základní poznatky obecné psychologie.</u> . . . . .	11
	/Čížková/	
	1. Determinace lidské psychiky . . . . .	11
	2. Psychologický výklad osobnosti. . . . .	12
	3. Psychické procesy a jejich podíl na regula- ci činností . . . . .	25
III.	<u>Vývojová psychologie.</u> . . . . .	40
	/Vavrdová/	
	1. Předmět vývojové psychologie. . . . .	40
	2. Periodizace duševního vývoje. . . . .	41
	3. Činitelé duševního vývoje . . . . .	43
	4. Zákonitosti vývoje. . . . .	46
	5. Stručná charakteristika jednotlivých období	48
IV.	<u>Psychologie učení</u> . . . . .	66
	/Vavrdová/	
	1. Vymezení procesu učení. . . . .	66
	2. Teorie učení. . . . .	68
	3. Druhy učení . . . . .	73
	4. Zákony učení. . . . .	77
V.	<u>Psychologie práce</u> . . . . .	84
	/Čížková/	
	1. Vznik a vývoj psychologie práce . . . . .	84
	2. Současný stav psychologie práce . . . . .	89
	3. Metody užívané v psychologii práce. . . . .	97
VI.	<u>Pracovní činnost z psychologického hlediska</u> . .	103
	/Čížková/	
	1. Psychologický rozbor pracovního výkonu a zatížení člověka. . . . .	104
	2. Psychologická analýza činností a профе- siografie . . . . .	109

VI.	3. Psychologické aspekty pracovního procesu . . . . .	113
VII.	<u>Člověk a pracovní prostředí.</u> . . . . .	120
	/Čížková/	
	1. Fyzikální faktory na pracovišti. . . . .	120
	2. Bezpečnost při práci z psychologického hlediska. . . . .	131
VIII.	<u>Společenská podmíněnost pracovní činnosti.</u>	137
	/Čížková/	
	1. Psychologická problematika pracovní skupiny. . . . .	137
	2. Pracovní motivace. . . . .	147
	3. Psychologický přístup k vedení lidí. . . . .	152
IX.	<u>Využití poznatků psychologie v práci mistra odborné výchovy</u> . . . . .	160
	1. Odraz individuálních zvláštností v učení dovednostem. . . . .	160
	/Vavrdová/	
	2. Specifika učňovské skupiny . . . . .	171
	/Čížková/	
	3. Požadavky na osobnost mistra odborné výchovy . . . . .	179
	/Čížková/	
	<u>Literatura k dalšímu studiu.</u> . . . . .	183