

ÚVOD

| | |
|--------------------------------------|---|
| Správa o stave AŠP k 4. zjazdu | 7 |
|--------------------------------------|---|

KONCEPCE ŠKOLNÍ PSYCHOLOGIE

| | |
|--|----|
| Perspektivy rozvoje Asociace školní psychologie | 15 |
| Současná vzdělávací realita jako východisko pro školní psychologii | 21 |
| Pojetí školní psychologie v České republice | 27 |

ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

Deti so špeciálnymi potrebami v normálnych školách:

| | |
|-------------------------------------|----|
| Skúsenosti z Dánska | 35 |
| Alternatívne školy v Maďarsku | 37 |

PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A JEJÍ ZLEPŠOVÁNÍ

| | |
|--|----|
| Príprava a ďalšie vzdelávanie školských psychológov na Slovensku | 47 |
| Rozvíjajúce programy v práci školského psychológa | 57 |

SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA S UČITELI

| | |
|--|----|
| Študenti Pedagogickej fakulty a psychológia | 69 |
| Uplatňovanie komunikačného výcviku ako nástroja sebazoznávania a sebarozvíjania v spolupráci školského psychológa a učiteľa | 77 |
| Tvorivé predstavy - rozvíjajúci program pre učiteľov | 83 |
| Sociálnopsychologická klíma v školskej triede a osobnosť učiteľa | 87 |

ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ

Skúsenosti z aplikácie programu sociálnopsychologického výcviku:

| | |
|---|-----|
| Riešenie a zvládanie situácií psychickej záťaže | 95 |
| Dve sondy do detského zvládání zátěžových situací | 101 |

ZÁVĚRY SJEZDU

| | |
|---|-----|
| Závěry 4. zjazdu Asociácie školskej psychológie | 113 |
|---|-----|