

Obsah

1 Jak studovat propojování výzkumu a výuky na moderní univerzitě?	3
1.1 Badatelské diskursy o problému propojení výzkumu a výuky	5
1.2 Multimetodologický přístup.....	13
2 Humboldtova idea univerzity a její historický a kulturní transfer	17
2.1 Historicko-funkcionální modely moderní univerzity – Napoleon, Humboldt, Oxbridge	17
2.2 Zrod humboldtovské ideje a dobový kontext.....	23
2.3 Humboldtova reforma vysokoškolského vzdělávání	24
2.4 Od ideje k ideologii univerzity	27
2.5 Transfer humboldtovské univerzity	29
3 Stýkání a potýkání české vědní a vysokoškolské politiky po roce 1989	33
3.1 Transformace vysokoškolského výzkumu	33
3.1.1 Reorganizace Československé akademie věd	33
3.1.2 Objevování grantového systému.....	34
3.1.3 Znovunalezení doktorského studia.....	36
3.2 Posilování výzkumné kapacity vysokého školství od konce 90. let	36
3.3 Výzkum ve vysokoškolské politice.....	38
3.4 Inovační politiky a role vysokého školství	40
3.5 Neoliberální vědní politiky a mizení Humboldtovské ideologie.....	41
3.6 Reforma vyhlášená, odvolaná a možná budoucí	43
4 Propojení výzkumu a výuky v současném českém vysokém školství	45
4.1 Masifikace české vysokoškolské krajiny a faktory propojení výzkumu a výuky	46
4.2 Faktory systému.....	47
4.3 Faktory instituce	51
4.4 Faktory katedry	56
5 Závěr	61
Příloha	65
Literatura	73
Abstrakt	81
Summary	82
Výtahy z oponentských posudků	83